

## Сценарий отрядного дела «Высота»

**Место проведения:** отрядный холл

**Целевая аудитория:** обучающиеся 11-17 лет

**Цель:** развитие навыков сотрудничества в микрогруппе; реализация творческого, интеллектуального, организаторского потенциала детей.

**Задачи:** мотивация на сотрудничество, выявление творческих способностей детей.

**Технические средства и необходимые материалы:** игровое табло-рисунок с изображением горы, флажки, магнитофон, музыкальные записи, банданы, рулоны гофрированной бумаги, призы, дипломы.

### Описание отрядного дела:

Отряд делится на экспедиции (команды) по 5-6 человек, в каждой выбирается капитан, придумывается название.

**Ведущий.** Глядя на горы, все мечтают оказаться на самой вершине, чтобы с невероятной высоты увидеть мир. У нас трудная и увлекательная миссия – покорить высоту. Экспедициям предстоит преодолеть много препятствий. Все получится, если мы будем творческими, активными. На этой вершине никто не бывал, кроме одного человека – хранителя летописи. По легенде, на самой высоте хранится таинственный свиток. Говорят, тому, кто его обнаружит, всегда будет сопутствовать удача. Дорога будет трудной, но хранитель оставил подсказки на протяжении всего маршрута. Чтобы добраться до подсказок, нужно будет выполнить задания. Сейчас мы находимся у подножия горы. Старт для всех команд одновременный. У каждой команды есть флажок определенного цвета. Этим флажком будет отмечаться маршрут, который уже преодолела команда (т. е. выполнила задание).

**КАКАЯ ВКУСНОТИЦА!**

**Ведущий.** На первом привале необходимо приготовить обед для всей команды. Повар должен показать, какое это блюдо, с помощью мимики, жестов, пантомимы. Если команда угадывает, значит, она преодолела первое препятствие.

Это отмечается на карте флажком. Примеры заданий: манная каша, макароны стушенкой, яичница, картофель в мундире, гороховый суп, уха, компот из яблок.

### **БАЙКИ У КОСТРА**

**Ведущий.** Вот мы собрались у костра, чтобы немножко отдохнуть. Так хочется услышать интересную историю! Каждой команде нужно рассказать историю для своих соседей, а правдивую или вымышленную – решит жребий.

*Слушатели должны сказать, верят или нет.*

### **КОМПАС**

**Задание:** команда выстраивается в шеренгу. У всех завязаны глаза. Каждый участник держится за пояс участника, стоящего перед ним. Впереди – капитан (без повязки). Его задача – провести всех между стульями, чтобы эти стулья не задеть.

### **ГОЛОВАСТИКИ**

**Ведущий.** Участники экспедиций – любознательный народ. На очередном привале обменяемся опытом и знаниями. Командам необходимо ответить на вопросы.

1. В честь кого гора Джомолунгма получила свое второе название? (В честь английского исследователя Д. Эвереста.)
2. В какой стране находится город Караганда? (В Казахстане.)
3. Как коротко называют сразу и Бельгию, и Нидерланды, и Люксембург? (Бенилюкс – по первым буквам.)
4. Эта высочайшая точка современного Китая расположена на границе с Непалом. Назовите ее. (Джомолунгма.)
5. На каком материке расположены все природные зоны земли? (Евразия.)

### **ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ**

**Ведущий.** День такой солнечный, погода просто восхитительная! Все вокруг невероятно красивое, тем более, если посмотреть с высоты. А не навести ли самим себе красоту, только очень оригинальным способом? Каждая команда должна украсить себя с помощью гофрированной бумаги.

**Ведущий.** Посмотрите вокруг! Даже дух захватывает от восторга! Пришло время открыть свиток. А сделает это команда, покорившая высоту первой!

*Подведение итогов, награждение.*

**Ведущий.** Ну что ж, первую вершину мы преодолели и на этом останавливаться не будем, другие высоты зовут нас! Спасибо за участие! Вы молодцы!