



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «СМЕНА»

Рассмотрена на методическом совете ВДЦ «Смена»
протокол № 5 от 04.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВДЦ «Смена»
И.В. Журавлев
Приказ № 18.05.23 от 18.05.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «СМЕНА»**

Анапа 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	7
1.1. Цель и задачи воспитания	7
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	8
1.3. Основные направления воспитания	10
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в ВДЦ «Смена»	11
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	13
2.2. Модуль «Воспитательная работа в ДОЛ»	14
2.3. Модуль «Здоровый образ жизни»	20
2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	20
2.5. Модуль «Экскурсии и походы»	22
2.6. Модуль «Цифровая среда воспитания»	23
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	24
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	26
Приложения	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Смена» (далее – ВДЦ «Смена») разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Рабочая программа воспитания ВДЦ «Смена» (далее - Программа) является методическим документом, определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ВДЦ «Смена», разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся ВДЦ «Смена» к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки.

Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в ВДЦ «Смена» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в ВДЦ «Смена» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

Данные принципы реализуются в укладе ВДЦ «Смена», включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции страны, региона и ВДЦ «Смена», задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в ВДЦ «Смена» :

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в ВДЦ «Смена» является временный детский коллектив. Для эффективного использования воспитательного потенциала

временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детских образовательных лагерях ВДЦ «Смена» – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся,

результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в ВДЦ «Смена»

Основными традициями воспитания в ВДЦ «Смена» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия)

смены и в дни государственных праздников Российской Федерации в каждом детском образовательном лагере ВДЦ «Смена».

2. Дни единых действий:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

24 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

12 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

Для организации и проведения каждого дня единых действий разрабатывается и утверждается план мероприятий дня.

3. «Движение Первых»

В ВДЦ «Смена» создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ). Координирует данное направление работы центр добровольчества ВДЦ «Смена».

С целью формирования у обучающихся ВДЦ «Смена» представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).

- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.

- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).

- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

4. **«Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

5. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над

врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

6. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные общие мероприятия ВДЦ «Смена», в которых принимает участие большая часть обучающихся.

В ВДЦ «Смена» ежегодно утверждаются:

Календарь праздничных дней, памятных дат и знаменательных событий, согласно которому проводятся тематические дни и значимые воспитательные мероприятия.

План реализации просветительских мероприятий с обучающимися ВДЦ «Смена», направленных на создание атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям, профилактику идеологии экстремизма и терроризма и в целях формирования антикоррупционного мировоззрения.

Планы мероприятий, приуроченных к знаковым историческим событиям в жизни государства.

Отдельные планы встреч с интересными людьми, государственными и культурными деятелями.

2.2. Модуль «Воспитательная работа в ДОЛ»

2.2.1. «Отрядная работа»

В детском образовательном лагере (далее – ДОЛ) взаимодействуя с отрядом, воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций

и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.2.2. «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.2.3. «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления ВДЦ «Смена» направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, в организационный период.

На уровне ДОЛ: Через игровую модель, которая сопровождает образовательную программу тематической (профильной смены), в т.ч. через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров отрядов для

облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов и др.), представляющих интересы отряда в общелагерных и общецентровских делах, при взаимодействии с администрацией ДОЛ, ВДЦ «Смена», структурными подразделениями.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП). С помощью ЧТП можно разнообразить ежедневную отрядную жизнь, организовать отряд и быстрее сдружить ребят.

Важным моментом в организации самоуправления в отряде и ДОЛ является его структура, которая строится с учетом специфики образовательной программы и игровой модели смены.

2.2.4. «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в ВДЦ «Смена» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- дополнительные образовательные сервисы – это система сквозных дополнительных общеразвивающих программ (сквозных образовательных модулей), кружковых объединений (творческой и спортивной направленности), дополняющих образовательные программы профильных (специализированных, тематических) смен в условиях ДОЛ.

Сквозной образовательный модуль (СОМ) от кружковых объединений (кружок) отличается практической направленностью, проектной формой деятельности, запланированным практическим результатом.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.2.5. «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с обучающимися в ВДЦ «Смена» являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько обучающиеся смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества ВДЦ «Смена». Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребёнком в том числе через личность вожатого/воспитателя.

2.2.6. «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ДОЛ предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в ДОЛ эффективной профилактической среды обеспечения

безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.3. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях ВДЦ «Смена», освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Одной из задач воспитательной работы ВДЦ «Смена» является актуализация у обучающихся саморегулирующей функции, в том числе санитарно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, трудовых навыков, дисциплинированности, навыков здорового образа жизни.

Основными элементами формирования здорового образа жизни в ВДЦ «Смена» являются: оптимальный уровень двигательной активности,

рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Важное место в сохранении здоровья и формировании здорового образа жизни занимает физическая культура и спорт.

Каждый день для обучающихся ВДЦ «Смена» проводятся спортивные мероприятия, которые позволяют обучающимся приобщиться к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой. Ребята могут заниматься различными видами спорта, улучшая свои результаты или же просто поддерживать организм в тонусе, делая зарядку, улучшая самочувствие, повышая уровень иммунитета.

Система мероприятий в ВДЦ «Смена», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе, на море;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

План мероприятий по оздоровлению и рекреации (отдыха) обучающихся ВДЦ «Смена» создан с целью использования уникальных природно-климатических условий (побережье Черного моря, рядом расположен заповедник «Утриш») и, чтобы дать возможность детям совмещать обучение с оздоровительным эффектом от целебного воздуха, моря, солнца и реликтового можжевельного леса реализуется

2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ВДЦ «Смена» обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у

него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком ВДЦ «Смена». Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- тематическое оформление интерьера помещений ДОЛ (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания обучающихся;

- озеленение территории ВДЦ «Смена», разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию ВДЦ «Смена» на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана ВДЦ «Смена» и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности. *Отрядный уголок* – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение акций и проектов по благоустройству различных участков территории ВДЦ «Смена» (например,

высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях ВДЦ «Смена», его традициях, правилах;

- размещение контента, участие ВДЦ «Смена» в мероприятиях на интернет-платформах крупных образовательных событий, таких как ММСО.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.5. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для обучающихся экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для обучающихся организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.6. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для обучающихся.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и

технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- онлайн-мероприятия в официальных группах ВДЦ «Смена» в социальных сетях;
- освещение деятельности ВДЦ «Смена» в официальных группах ВДЦ «Смена» в социальных сетях и на официальном сайте ВДЦ «Смена».

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Основные характеристики уклада ВДЦ «Смена»

Всероссийский детский центр «Смена» открыл свои двери 1 июня 1985 года и, с момента открытия, выполняет задачу государственной важности – обучение и воспитание подрастающего поколения.

Центр является нетиповой образовательной организацией, созданной для осуществления образовательных, социальных и культурных функций, а также для выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в образовательной деятельности, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Ежегодно ВДЦ «Смена» посещают свыше 14 тысяч детей в возрасте от 11 до 17 лет из всех регионов страны.

Уникальные природно-климатические условия (побережье Черного моря, рядом расположен заповедник «Утриш») дают возможность детям совмещать обучение с оздоровительным эффектом от целебного воздуха, моря, солнца и реликтового можжевельного леса. Сама природа сделала все, чтобы время, проведенное в ВДЦ «Смена», оставило самые теплые, яркие и радостные воспоминания, оздоровило и укрепило быстро растущий детский организм.

ВДЦ «Смена» представляет собой целостную образовательную среду, которая включает в себя: детские лагеря ДОЛ «Лидер-Смена», ДОЛ «Профи-Смена», ДОЛ «Арт-Смена» и ряд структурных подразделений, реализующих

образовательные задачи; спортивную и образовательную инфраструктуру; около 80 образовательных программ; более 40 кружков и дополнительных образовательных сервисов; психолого-педагогическую службу; около 150 педагогических работников.

Воспитательная работа в детских образовательных лагерях строится на основе системы духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, с учетом тематики, содержания образовательных программ, их краткосрочности и реализации в условиях временного детского коллектива с разным социальным опытом детей.

Детский образовательный лагерь (ДОЛ) – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал ДОЛ обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал ДОЛ позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в ВДЦ «Смена» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы

и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в ВДЦ «Смена» совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством Воспитательной работы в ДОЛ.

Методы анализа, которые могут использоваться при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в ВДЦ «Смена» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарный план воспитательной работы
ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы ВДЦ «Смена» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы ВДЦ «Смена».

План разделен на модули, отражающие направления воспитательной работы ВДЦ «Смена» в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий (всероссийский, ВДЦ «Смена», отряд).

2023 год – Год педагога и наставника в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022г.

№ 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский	ВДЦ «Смена»	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	Каждую смену	-	+	-
2.	Дни единых действий				
2.1.	Международный день защиты детей	01.06.2023	+	+	+
2.2.	День русского языка – Пушкинский день России	06.06.2023	+	+	+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский	ВДЦ «Смена»	Отряд
2.3.	День России	12.06.2023	+	+	+
2.4.	День памяти и скорби	22.06.2023	+	+	+
2.5.	День молодежи	24.06.2023	+	+	+
2.6.	День семьи, любви и верности	08.07.2023	+	+	+
2.7.	День физкультурника	12.08.2023	+	+	+
2.8.	День государственного флага Российской Федерации	22.08.2023	+	+	+
2.9.	День Российского кино	27.08.2023	+	+	+
3.	«Движение Первых»				
3.1.	День РДДМ «Движение Первых»	Каждую смену	+	+	+
3.2.	Профильные отряды РДДМ в рамках авторских образовательных программах	4, 5, 14, 15, 16 смены	+	+	+
3.3.	Реализация плана совместных мероприятий, в т.ч. реализация формата мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий и др.	В течение года	+	+	+
4.	Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям				
4.1.	Всероссийские диктанты (Тотальный диктант, Географический диктант и др.)	В течение года	+	+	-
4.2.	Проект «Вдохновители»	В течение года	+	+	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения			
			Всероссийский	ВДЦ «Смена»	Отряд	
		(по согласованию)				
4.3.	Всероссийские открытые уроки	В течение года	+	-	+	
4.4.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Апрель-май 2023	+	-	+	
4.5.	Всероссийский проект «Бессмертный полк»	09.05.2023	+	-	+	
4.6.	Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Бескозырка»	03.02.2023	+	-	-	
5.	Проведение всероссийских и региональных мероприятий					
5.1.	Ежегодный Всероссийский профориентационный конкурс «СМЕНА-ПРОФЕССИУМ»	Согласно положению	+	-	-	
5.2.	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Слово в «Смене»	Согласно положению	+	-	-	
5.3.	Всероссийская научно-практическая конференция «Система патриотического воспитания подрастающего поколения: Основные проблемы и перспективы формирования»	02.05-04.05.2023	+	-	-	
5.4.	Всероссийский форум организаторов отдыха и оздоровления детей «Большие Смыслы – 2023»	октябрь 2023	+	-	-	
6.	Взаимодействие с крупнейшими общественными организациями Российской Федерации					
6.1.	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	04.09-10.09.2023	+	+	+	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский	ВДЦ «Смена»	Отряд
6.2.	Всероссийский форум студенческих педагогических отрядов	октябрь 2023	+	-	-
7.	Ключевые мероприятия ВДЦ «Смена				
7.1.	Торжественная церемония открытия программы, смены	Каждую смену	-	+	-
7.2.	Пойсково-просветительская экспедиция «Имя России»	Каждую смену	-	+	+
7.3.	Физкультурно-спортивный праздник «Большой Старт»	Каждую смену	-	+	+
7.4.	Торжественная церемония закрытия программы, смены	Каждую смену	-	+	-
7.5.	Добровольческий праздник «День Добра»	Каждую смену	-	+	+
7.6.	Экскурсии на территории ВДЦ «Смена»: <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия по Аллее Российской Славы; - Экскурсия в Центр профессий «Парк будущего»; - Экскурсия в «Библио-Смену» 	Каждую смену	-	+	+
7.7.	Встреча обучающихся с директором ВДЦ «Смена»	В течение года	-	+	-
7.8.	Рубрика «#ЛидерыСмены»	Каждую смену	-	+	-
7.9.	День рождения ВДЦ «Смена»	01.06.2023	+	+	+
7.10.	«Прощальный костер»	Каждую смену (в хорошую погоду)	-	+	-
7.11.	Темагические дни, согласно календарю праздничных дней, памятных дат и знаменательных событий и других внутренних планов ВДЦ «Смена»	Согласно календарю и планов	+	+	+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский	ВДЦ «Смена»	Отряд
7.12.	Вахта Памяти «Пост №1». Посещение мемориальных комплексов и памятных мест	В соответствии с УТП ДООП	+	+	+
Модуль «Воспитательная работа в ДОЛ»					
1.	Встреча с известными (интересными) людьми: общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.	Каждую смену	-	-	+
2.	Тематический огонек (Огонек знакомств, огонек «Экватор», прощальный огонек)	Каждую смену	-	-	+
3.	Сбор отряда (хозяйственный, организационный, итоговый)	Каждую смену	-	-	+
4.	Коллективно-творческое дело (КТД). Количество и тематика определяется согласно ДОП	Каждую смену	-	-	+
5.	Игры, в соответствии с логикой развития лагерной смены (на знакомство, командообразование, выявление лидера, сплочение и др.)	Каждую смену	-	-	+
6.	Вечернее воспитательное мероприятие (каждый день)	Каждую смену	-	-	+
7.	Отрядное дело «О поколениях судят по героям», направленное на формирование гражданско-патриотической позиции у обучающихся	Каждую смену	-	-	+
8.	Мастер-класс «Интеллект-карта современного педагога», приуроченный к Году педагога и наставника	Каждую смену	-	-	+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский	ВДЦ «Смена»	Отряд
9.	Региональная гостиная «Вся Россия – это МЫ!» (презентационная площадка регионов)	Каждую смену	-	+	+
10.	Коллективно-творческое дело «Педагогическое имя России», приуроченное к году педагога и наставника	Каждую смену	-	-	+
11.	Занятие по профилактике правонарушений «Я в ответе за свои поступки»	Каждую смену	-	-	+
12.	Акция «Запишись в РДМ»	Каждую смену	-	-	+
13.	Отрядное дело «Лаборатория медиаграмотности» (цифровое просвещение)	Каждую смену	-	-	+
14.	Отрядное дело «Коррупционное поведение: возможные последствия»	Каждую смену	-	-	+
15.	Отрядное дело «Мастерская добра» в рамках добровольческого праздника «День добра»	Каждую смену	-	-	+
16.	Тематические отрядные мероприятия: викторины, просмотры к/ф, конкурсы рисунков	Каждую смену	-	-	+
17.	Профилактические беседы: «О правилах противодействия идеологии экстремизма и возникновению террористической ситуации на территории ВДЦ «Смена», «Правила поведения при угрозе и возникновении террористической опасности»	Каждую смену	-	-	+
18.	Проведение просветительских занятий на тему «Интернет -опасности в современных условиях и правила безопасного пользования виртуальным	Каждую смену	-	-	+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский	ВДЦ «Смена»	Отряд
	пространством», «Противодействие манипуляциям и вовлечению в деструктивные группы»				
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Утренняя зарядка	Ежедневно, кроме воскресений	-	+	-
2.	Спортивный час	Ежедневно, кроме воскресений	-	+	+
3.	Физкультурно-спортивный праздник «Большой Старт»	Каждую смену	-	+	+
3.	Реализация мероприятий по оздоровлению и рекреации (отдыха) обучающихся ВДЦ «Смена»	Согласно плану (Приложение №4)			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Тематическое оформление территории и помещений ДОЛ	Каждую смену	-	+	+
2.	Оформление отрядных уголков	Каждую смену	-	-	+
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсии, направленные на ознакомление с достопримечательностями и особенностями Краснодарского края	Каждую смену (по желанию)	-	+	+
2.	Туристская прогулка по маршруту «Гора Солдатская»	В течение года	-	-	+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский	ВДЦ «Смена»	Отряд
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1.	Международные онлайн-встречи с участием детских центров НДЦ «Зубренок, РУОЦ «Балдаурен»	В течение года	+	+	+
2.	Онлайн встречи, телемосты с участием федеральных центров — МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Океан»	В течение года	+	+	+
3.	Онлайн-встреча (вебинар) с известными (интересными) людьми: общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.	В течение года	+	+	+

**План мероприятий по профилактике правонарушений
среди обучающихся ВДЦ «Смена» на 2023 год**

План мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся ВДЦ «Смена» составлен с целью конкретизации форм, видов профилактической работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1.	Информирование заместителя директора по образованию обо всех чрезвычайных происшествиях с обучающимися	Незамедлительно	Служба контроля и мониторинга, начальник лагеря
1.2.	Изучение характеристик и диагностика обучающихся на предмет выявления возможных отклонений в поведении, требующих особого педагогического внимания	Каждую смену	Заместитель начальника лагеря по образовательной работе, педагог-психолог
1.3.	Обязательное присутствие представителя административной группы детского образовательного лагеря (далее – ДОЛ) на массовых мероприятиях с обучающимися	Постоянно, в соответствии с планом-сеткой	Начальник лагеря
1.4.	Обеспечение строгого соблюдения режима дня, контроля за нахождением обучающихся на образовательных,	Постоянно, в соответствии с планом-сеткой	Начальник лагеря, административная группа ДОЛ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
	воспитательных, спортивных, культурно-массовых мероприятиях		
1.5.	Контроль за соблюдением порядка, поведением детей в спальных помещениях в период «тихого часа», ночное время	Постоянно	Начальник лагеря, административная группа ДОЛ
2. Работа с вожатыми/воспитателями			
2.1.	Обучение вожатых/ воспитателей формам и методам выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в т.ч. в социально опасном положении	Накануне начала очередной смены для вновь прибывших вожатых/воспитателей	Руководитель ШПМ, начальник лагеря, педагог-психолог
2.2.	Обучающее занятие «Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций среди обучающихся ДОЛ» Отработка алгоритма действий вожатых/ воспитателей по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций среди обучающихся в ДОЛ	Накануне начала очередной смены для вновь прибывших вожатых/ воспитателей	Руководитель ШПМ, начальник лагеря, педагог-психолог
2.3.	Обучающее занятие «Выявление обучающихся с высоким уровнем тревожности, агрессивности и требующих особого педагогического внимания: методы диагностики и методика работы с ними»	Накануне начала очередной смены для вновь прибывших вожатых/воспитателей	Руководитель ШПМ, начальник лагеря, педагог-психолог
2.4.	Консультации с вожатыми/воспитателями по разрешению сложных конфликтных ситуаций	Постоянно (по необходимости)	Педагог-психолог

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
3. Профилактическая работа с обучающимися			
3.1.	Инструктаж по правилам поведения, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья детей.	1-2 день смены (1-ый день пребывания ребенка в ВДЦ «Смена»), по необходимости внеплановый	Начальник лагеря
3.2.	Профилактическая беседа с детьми в рамках Инструктажа по правилам поведения, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья детей (с привлечением специалистов профильных структурных подразделений).	1-2 день смены (1-ый день пребывания ребенка в ВДЦ «Смена»)	Начальник лагеря
3.3.	Занятие по профилактике правонарушений «Я в ответе за свои поступки»	1 раз в смену	Заместитель начальника лагеря по образовательной работе
3.4.	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися. Оказание социально-психологической помощи обучающимся.	Постоянно (по необходимости)	Педагог-психолог
3.5.	Проведение с обучающимися мероприятий на правовую тематику.	В соответствии с планом-сеткой	Заместитель начальника лагеря по образовательной работе
4. Межведомственное взаимодействие			
4.1.	Информирование инспектора ПДН и участкового ОМВД России по г-к. Анапа,	Постоянно	Начальник лагеря

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
	закрепленного за ВДЦ «Смена», о фактах совершения обучающимися противоправных деяний.		
4.2.	Организация взаимодействия с инспекторами ОПДН, закрепленными за ДОЛ на период проведения летней оздоровительной кампании, в рамках планов, разработанных инспекторами ПДН.	Июль-август	Начальник лагеря

**План мероприятий ВДЦ «Смена»
по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника в 2023 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение поисково-просветительской экспедиции «Имя России» по маршруту «Педагогическое имя России»	В течение года	Центр добровольчества
2.	<p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ, посвященных Году педагога и наставника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модуль «Педагог России» в рамках Гражданско-патриотического форума «Патриот России»; - Дополнительная общеразвивающая программа «Педагог России»; - Всероссийский фестиваль «Педагог России»; - Слет студентов педагогических колледжей «#ПЕДКОМПАС» (программа педагогического маршрута к профессии). 	<p>В соответствии с программой комплектования обучающимися ВДЦ «Смена» на 2023 год</p>	<p>Школа педагогического мастерства управления, образования, Центр инновационных педагогических технологий</p>
3.	Функционирование Кластера универсальных педагогических компетенций «Педагог России»	В течение года	Управление образования
4.	Реализация трека, посвященного Году Педагога и наставника, в рамках проведения Всероссийского форума организаторов отдыха детей и их оздоровления «Большие смыслы – 2023»	Октябрь 2023 года	Управление образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
5.	Организация и проведение Всероссийского форума студенческих педагогических отрядов (совместно с РСО)	Октябрь 2023 года	Управление образования
6.	Очный этап и подведение итогов по двум номинациям Всероссийского конкурса «Лучший студенческий педагогический отряд» (в рамках Форума студенческих педагогических отрядов)	Октябрь 2023 года	Управление образования
7.	Педагогический конкурс портфолио для работников образования «Мой наставник и наши достижения»	В течение года	Школа педагогического мастерства управления образования
8.	Размещение лучших практик методических и авторских разработок педагогических работников ВДЦ «Смена»	В течение года	Школа педагогического мастерства управления образования
9.	Международный Телемост «Готов учить» с участием детских центров	Ноябрь 2023 года	Школа педагогического мастерства управления образования
10.	День единых действий «Мой любимый учитель-наставник»	Октябрь 2023 года	Школа педагогического мастерства управления образования
11.	Декада, посвященная Дню учителя «Любимому Учителю!» (конкурсы, акции, концерт и др. для обучающихся и педагогических сотрудников ВДЦ «Смена»)	Октябрь 2023 года	Школа педагогического мастерства управления образования
12.	Проведение программ обмена опыта/стажировок между образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования	В течение года	Управление образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
13.	Челленж в социальных сетях «Доброе слово моему педагогу» с хештегом #вкладвмоебудущее	Июль-август 2023 года	Центр добровольчества

План мероприятий по оздоровлению и рекреации (отдыха) обучающихся ВДЦ «Смена»

Главная задача организаций отдыха детей и их оздоровления – организация полноценного безопасного и интересного (познавательного, образовательного) отдыха детей, создание условий для их оздоровления.

Оздоровление (здоровый образ жизни) – восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях; освоение способов восстановления и укрепления здоровья (режим дня, закаливание, плавание, зарядки, спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе и т.д.), формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Рекреация – отдых, восстановление физических и духовных сил обучающихся, освоение культурных способов проведения свободного времени, смена и чередование видов деятельности, свободное общение со сверстниками в безопасных (педагогически целесообразных) условиях.

Модуль «Здоровый образ жизни» раскрывает подходы ВДЦ «Смена» к сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни обучающихся и описывает систему занятий физической культурой и спортом.

На территории ВДЦ «Смена» великолепный галечный пляж, оборудованный стационарными тентовыми навесами, обильное солнце, теплое море, неповторимый вид гор, покрытых реликтовыми вечнозелеными деревьями и кустарниками. Уникальный климат, целебный воздух: морской, горный и степной, одновременно насыщенный морскими ионами, фитонцидами можжевельника и озоном позволяют назвать долину Сукко природным ингалятором, создающим исключительно благоприятные условия для лечения, оздоровления и закаливания организма.

Чтобы использовать уникальные природно-климатические условия (побережье Черного моря, рядом расположен заповедник «Утриш») и дать возможность детям совмещать обучение с оздоровительным эффектом от целебного воздуха, моря, солнца и реликтового можжевельникового леса реализуются мероприятия по оздоровлению и рекреации (отдыха) обучающихся ВДЦ «Смена»:

№	Время	Мероприятие	Примечание
1.	07:45-08:00	Зарядка	По графикам ДОЛ
2.	09:10-09:55	Дополнительные образовательные сервисы: - «Мои интересы» (по 2 отряда от ДОЛ «Профи-Смена», ДОЛ «Лидер-Смена»); - «Волейбол»; - «Обучение плаванию»; - «Спасатель».	В соответствии с распорядком дня.
3.	10:00-12:00	Морские купания (окунания)/воздушно-солнечные ванны/физкультурно-спортивные мероприятия.	В соответствии с распорядком дня. Сотрудники медицинской службы проводят дыхательную гимнастику с не купающимися в море обучающимися.
4.	12:00-14:00	Санитарная обработка пляжной территории.	Проводится сотрудниками службы пляжа.
5.	14:15-16:15	Фотографирование отрядов.	По графику ДОЛ. Одновременно по 1-му отряду от каждого ДОЛ. Время пребывания на территории пляжа 1-го отряда – 30 минут.
6.	16:00-18:00	Морские купания (окунания)/воздушно-солнечные ванны/физкультурно-спортивные мероприятия.	В соответствии с распорядком дня. Сотрудники медицинской службы проводят дыхательную гимнастику с некупающимися в море обучающимися.
7.	18:00-19:00	Отрядные дела: - «Знакомство с морем»/ «Прощание с морем»; - «Каменные картины»; - Ключевое мероприятие «Прощальный костер».	По графику ДОЛ.