

Инновационные подходы, а патриотическом воспитании детей мальчиков 12-14 лет.

Тезисы:

1. Система физического воспитания Петра Францевича Лесгафта

Учение о единстве физического и духовного развития личности. Ученый рассматривал физические упражнения как средство не только физического, но и интеллектуального, нравственного и эстетического развития человека. При этом он постоянно подчеркивал важность рационального сочетания, взаимовлияния умственного и физического воспитания.

2. Спартанское воспитание.

Спартанских детей подвергали разным испытаниям с младенчества. Колыбельки, в которых спали младенцы, были грубыми и жёсткими. При этом родителям запрещалось воспитывать детей на своё усмотрение, так как целями воспитания были одинаковое приучение всех к дисциплине, развитие силы и выносливости. Дети, таким образом, находились как бы в собственности государства. Их воспитывали кормилицы, которые стремились взрастить в детях привычку к дисциплине, умеренность в питании. Основной целью воспитания до 7 лет было обеспечить наилучшее физическое развитие организма, подготовить ребёнка к дальнейшим испытаниям.

3. Возрождение истинных ценностей мужского характера

На сегодняшний день к нам с вами стоят актуальные проблемы, я бы даже сказал задачи, мы с вами совсем запутались кто же такой мужчина и что ты должен делать здесь. Как понять идешь ли ты той дорогой или отклонялся от своего предназначения, от своей природы...

4. Главная задача мужчины, парня, мальчика

Главная задача мужчины - отдавать и заботиться о тех, кто, рядом избегая слабости, которая ожидает его вокруг

5. Мужчина находится всегда там, где 2 вещи

1. Вызов (значит ему доверяют)
2. Задача (на которую ему указывают все люди, с которыми он сотрудничает)

6. Возрождения патриотической державы возможно только там, где есть 2 критерия

1. Это контроль чувств мальчика, парня, мужчины
2. Развитие разума и забота о других