



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «СМЕНА»

Рекомендована к утверждению
методическим советом ВДЦ «Смена»
Протокол № 8 от 22.05. 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
А. П. Резник
Приказ № АП-344-09 от 26.05. 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Слёт студентов педагогических колледжей
«#ПЕДКОМПАС»**

Целевая аудитория: студенты
педагогических колледжей и обучающиеся педагогических классов в возрасте
15-17 лет

Форма обучения: очная

Срок реализации программы: 14 дней

Объем: 98 ч.

Анапа 2025

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы	7
1.4. Планируемые результаты освоения программы	9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	10
2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Учебный план	10
2.3. Методические обеспечение	20
2.4. Материально-техническое обеспечение	23
2.5. Кадровое обеспечение	23
Список литературы	24

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Образование – ключевая преобразующая сила общества. Центральное место в структуре системы образования занимает педагог. Социальная роль педагога заключается в возможности оказывать влияние на развитие тех или иных тенденций в обществе, социуме, готовить подрастающее поколение к решению глобальных или локальных проблем современности, учить прогнозировать и предупреждать их последствия; преобразовывать внутренний мир человека на основе гуманистических идеалов, целенаправленно формировать нравственные качества, повышать уровень культуры и профессиональной подготовки.

В связи с этим приоритетной задачей становится повышение профессионального уровня педагога: высококвалифицированного, творчески работающего, социально активного, способного воспитать социализированную личность.

В настоящее время в России в сфере образования уделяется значительное внимание вопросам развития туристско-краеведческой деятельности со школьниками.

Детский и юношеский туризм позволяет развивать личность ребенка в нужном направлении – обучает важным жизненным навыкам, учит замечать красоту природы, ценить и оберегать ее богатое разнообразие, способствует оздоровлению и развитию здорового поколения детей, социальной адаптации, воспитанию патриотизма и гражданственности юного поколения. Туристско-краеведческая деятельность как эффективное средство воспитания, образования и оздоровления обучающихся, является составной частью образовательного процесса. Для эффективной организации туристско-краеведческой деятельности в школе нужен педагог, владеющий специальными знаниями, умениями и навыками. В связи с этим для студентов педагогических колледжей в ВДЦ «Смена» с 2023

года и для обучающихся педагогических классов с 2025 года реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Слёт студентов педагогических колледжей «ПЕДКОМПАС» (далее – ДООП, программа) в условиях палаточного лагеря в центре инновационных педагогических технологий ВДЦ «Смена» (с. Текос).

Палаточный лагерь как одна из форм оздоровительно-воспитательной работы с обучающимися объединяет как отдых и оздоровление, так и экологическое обучение, и воспитание детей, которое осуществляется в доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой.

Участие в программе позволит студентам и школьникам не только приобрести новые знания, умения и навыки в туристско-краеведческой деятельности, но и совершенствовать педагогические компетенции, полученные в педагогических колледжах и в условиях педагогических классов, на практике.

В рамках реализации программы будет обеспечено знакомство студентов и школьников с педагогическим наследием таких выдающихся отечественных педагогов, как К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский и др. Участники будут поделены на отряды.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации от 19.12.2019 № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Целевая аудитория: обучающиеся педагогических колледжей и педагогических классов в возрасте 15-17 лет (далее – обучающиеся, участники).

Срок реализации программы.

Продолжительность образовательного процесса равна продолжительности смены и составляет 14 дней.

Объем программы: 98 часов.

Форма обучения: обучение осуществляется в очной форме.

Режим образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется согласно распорядку дня и в соответствии с планом-сеткой программы.

Особенности реализации программы.

- краткосрочность;
- работа в условиях палаточного лагеря;
- практико-ориентированная деятельность.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы: создание условий для включения студентов педагогических колледжей и обучающихся педагогических классов в профессиональное педагогическое сообщество, формирования сообщества студентов, мотивированных на педагогическую деятельность, и осуществление ее на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, знаний о культурно-историческом наследии народов России, опыта и традиций отечественной педагогики.

Задачи программы.***Обучающие:***

- обучение способам и методам проектирования стратегии профессионального и личностного саморазвития педагога;
- формирование специальных знаний, умений и навыков в области туризма и краеведения;
- формирование навыков краеведческой, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Развивающие:

- формирование образа современного педагога как призванного обществом профессионала, стремящегося к непрерывному самосовершенствованию и обладающего активной жизненной позицией;
- формирование интереса к изучению истории, культуры и природы России, родного края;
- формирование способности и готовности к использованию и применению полученных знаний и умений в повседневной жизни;
- развитие коммуникативных навыков и навыков работы в команде.

Воспитательные:

- воспитание личной ответственности и самодисциплины;
- трудовое воспитание посредством включения в самообслуживающую деятельность;
- воспитание бережного отношения к природному и культурному наследию России, родного края;
- формирование основ здорового образа жизни.

1.3. Содержание программы.

Содержание программы представлено 2 блоками: учебная и воспитательная деятельность.

Блок «Учебная деятельность» включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть представлена 2 модулями: «Педагогический маршрут» и «Основы туризма и краеведения».

Каждый модуль представляет собой законченный курс, состоящий из теоретической и практической частей.

Модуль «Педагогический маршрут» представлен пространствами «Педагогическая мастерская» и «Педагогический спектакль». В рамках пространства «Педагогическая мастерская» проводятся открытые дискуссии по актуальным вопросам образования и мастер-классы от ведущих экспертов, победителей и призеров профессиональных конкурсов, направленные на развитие педагогической компетентности участников слета, знакомство с экскурсией как видом внеурочной деятельности, изучение и применение

методики организации и проведения экскурсий. По итогам работы пространства участники описывают экскурсионные объекты; разрабатывают форму и содержание индивидуальное маршрута профессионального развития — чек-лист «Мой путь в профессию». Пространство «Педагогический спектакль» позволит участникам познакомиться с актерским мастерством как неотъемлемой составляющей педагогической деятельности и подготовить спектакль в целях его последующего показа на базе дошкольных и общеобразовательных организаций Краснодарского края.

Модуль «Основы туризма и краеведения» представлен следующими разделами «Топография и ориентирование», «Основы туристской подготовки», «Краеведение». Во время теоретических занятий обучающиеся знакомятся с основами туристской подготовки, способами выживания в дикой природе, основами первой медицинской помощи; знакомятся с историческими, культурными и природными особенностями на примере окрестностей с.Текос. В ходе практической подготовки в форме походов, экскурсий и экспедиций, практических тренировок на местности, обучающиеся закрепляют полученные знания, умения и навыки.

Вариативная часть «Проектный офис» предполагает работу 10 проектных групп (по 5 человек) по следующим направлениям: «Нескучный музей», «ЭКОтуризм», «Культурно-познавательный туризм». Направление, тему и форму образовательного мероприятия обучающиеся определяют самостоятельно. В течение смены каждая группа разрабатывает образовательный проект (брошюра с описанием региональных экскурсионных объектов).

Форма подведения итогов:

- показ спектакля;
- презентация Чек-листа «Мой путь в профессию»;
- презентация разработанных образовательных проектов;
- соревнования по туризму и спортивному ориентированию.

Обучающимся, освоившим ДООП «Слет студентов педагогических колледжей «ПЕДКОМПАС», вручается свидетельство об обучении по программе.

1.4. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные.

Обучающиеся будут знать:

- возможности и ресурсы для профессионального развития педагога;
- основы организации экскурсионной и краеведческой деятельности в школе;
- правила безопасного поведения в природе, во время походов и соревнований;
- туристскую терминологию;
- правила организации туристского быта, привалов, ночлега;
- виды ориентирования, условные знаки спортивных карт;
- правила охраны природы, окружающей среды.

Будут уметь:

- проектировать индивидуальный маршрут профессионального развития;
- ориентироваться на местности;
- составлять творческие отчеты о походе, экспедиции;
- собирать краеведческий материал, проводить его анализ;
- работать с туристским снаряжением;
- разбивать туристские лагеря, организовывать бытовые условия;
- пользоваться приемами ориентирования (чтение карты и местности, движение по азимуту, измерение расстояния, отметка на контрольном пункте, чтение и расшифровка основных топографических знаков).

Метапредметные.

Обучающиеся будут:

- знать основы командного взаимодействия;
- уметь оценивать собственные возможности для успешного выполнения поставленной задачи, осуществлять рефлекссию;
- владеть навыками работы с информацией.

Личностные.

У обучающихся будут сформированы:

- осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- основы здорового образа жизни, гигиенические навыки;
- коммуникативная компетентность в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**2.1. Календарный учебный график.**

№ смены	Даты реализации ДООП	Кол-во дней	Кол-во часов	Кол-во обучающихся (чел.)
1	27.05 – 09.06. 2025	14	98	65
3	28.06 – 11.07.2025	14	98	65
7	31.08 – 13.09.2025	14	98	65

2.2. Учебный план.

Учебный план разработан с целью создания единого образовательного пространства, определяет содержание ДООП «Слет студентов педагогических колледжей «ПЕДКОМПАС».

Учебный план определяет перечень блоков, объем часов по каждому блоку. Общий объем часов – 98 ч.

Учебный план содержит следующие блоки:

Наименование блоков	Количество часов
Блок 1. Учебная деятельность	27
Блок 2. Воспитательная деятельность	71
Итого:	98

Блок 1. Учебная деятельность**Учебно-тематический план**

№	Тема	Теория	Практика	Всего часов
<i>Инвариантная часть</i>				
Модуль «Педагогический маршрут» – 18 часов				
Раздел 1. «Педагогическая мастерская»				
1.	Маршрут профессионального развития	1	3	4

	педагога			
2.	Экскурсионная методика	1	1,5	2,5
3.	Критическое мышление. Решение педагогических кейсов	0,5	1	2
4.	Педагогический дебют	–	1	1
Итого:		2,5	6,5	9
Раздел 2. «Педагогический спектакль»				
1.	«Педагогический спектакль. Теория»	1	1	2
2.	«Педагогический спектакль. Практика». Работа над спектаклем. Демонстрация.	–	7	7
Итого:		1	8	9
Модуль «Основы туризма и краеведения» – 12 часов				
Раздел 1. «Топография и ориентирование»				
6.	Карты. Условные знаки топографических карт. Работа с компасом. Азимут. Движение по азимуту.	0,5	0,5	1
7.	Ориентирование на местности.	0,5	1	2
Итого:		1	2	3
Раздел 2. «Основы туристской подготовки»				
9.	Организация туристского быта. Питание.	0,5	1	1
10.	Техника пешеходного туризма. Основы безопасности	–	1	1
Итого:		0,5	2	2,5
Раздел 3. «Краеведение»				
12.	Особенности краеведения, его сущность. Виды краеведения. Работа с краеведческими документами.	1	1	1
13.	Краеведческая работа в туристском походе.	–	1,5	1,5
Итого:		1	2,5	3,5
<i>Вариативная часть</i>				
Модуль «Проектный офис» – 6 часов				
	«ЭКО-туризм»			
	«Культурно-познавательный туризм»	–	6	6
	«Нескучный музей»			
Итого:		–	6	6
Всего часов:		9	18	27

Содержание

Модуль «Педагогический маршрут»

Раздел 1. «Педагогическая мастерская»

Тема 1. Маршрут профессионального становления педагога

Теория. Правила формирования чек-листа как перечня последовательных действий (маршрут индивидуального профессионального становления педагога: инструменты для анализа сформированности профессиональных компетенций).

Практика. Разработка чек-листа профессионального становления «Мой путь в профессию».

Тема 2. Экскурсионная методика.

Теория. Экскурсия как вид внеурочной деятельности. Методика отбора материала для экскурсии. Методика проведения экскурсии. Профессиональное мастерство педагога-экскурсовода.

Практика. Разработка памяток о правилах определение экскурсионных объектов, отборе учебного материала при подготовке к экскурсионному занятию, возможности использования различных ресурсов для систематизации собранного учебного материала и организации экскурсии. Описание экскурсионных объектов и экскурсионных занятий (не менее 200 в рамках четырех смен) с последующим представлением в формате «Студенты – студентам» и «Студенты – экспертам».

Тема 3. Критическое мышление. Решение педагогических кейсов.

Теория. Понятие «Критическое мышление в педагогике» и «Педагогический кейс».

Практика. Тренинг по развитию критического мышления педагога. Решение педагогических кейсов.

Тема 4. Педагогический дебют.

Теория. Методы и формы организации урока.

Практика. Представление готового урока с последующим самоанализом в формате «Дети – детям» (выезд в различные дошкольные и общеобразовательные организации Краснодарского края).

Раздел 2. «Педагогический спектакль»**Тема 4. «Педагогический спектакль. Теория»**

Теория. Анализ художественных произведений психолого-педагогической направленности. Изучение ведущих педагогических идей А.С. Макаренко, К.Д. Ушинского, Ш.А. Амонашвили, В.А. Сухомлинского, Л.Н. Толстого, Я.А. Коменского и др.

Практика. Представление готового спектакля в формате «Дети – детям» (выезд в различные дошкольные и общеобразовательные организации Краснодарского края).

Модуль «Основы туризма и краеведения»

Раздел 1. «Топография и ориентирование»

Тема 6. Карты. Условные знаки топографических карт.

Теория. Понятие «карта». Космические фотоснимки, орографические схемы, физические, топографические, спортивные и военные карты. Карты для спортивного туризма: топографические и спортивные. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических и спортивных карт. Понятие о топографических знаках. Группы знаков. Условные знаки топографических карт.

Практика. Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Определение форм земной поверхности по карте. Сопоставление изображений рельефа на карте с рельефом на местности. Схематичное изображение рельефа местности. Упражнения, игры на запоминание знаков топографических карт.

Тема 7. Работа с компасом. Азимут. Движение по азимуту.

Теория. Работа с компасом. Типы компасов. Правила обращения с компасом. Определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка. Ориентир. Что может служить ориентиром. Движение по азимуту, его применение. Определение азимута.

Практика. Ориентирование карты по компасу.

Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на

глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте.

Тема 8. Ориентирование на местности.

Теория. Ориентирование с помощью топографической карты. Использование схем участков маршрута при ориентировании в походе. Ориентирование при условии отсутствия видимости. Особенности ориентирования в различных природных условиях: в лесу, горах, тундре, на воде, речной пойме и прочее.

Практика. Упражнения по чтению легенд туристских маршрутов и их сравнение с топографическими картами местности. Движение по проложенным маршрутам на местности, внесение корректив в маршрут по ходу движения. Отработка навыков контроля ориентиров, маршрутов при движении на местности.

Раздел 2. «Основы туристской подготовки»

Тема 9. Организация туристского быта. Питание.

Теория. Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для установки палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров. Уборка места лагеря. Режим и особенности питания в походе. Питьевой режим.

Установка палаток различных типов и модификаций. Размещение личного и группового снаряжения в палатке. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения туриста в палатке.

Типы и назначение костров. Правила разведения костра. Правила безопасной работы с топором и пилой при заготовке дров. Меры безопасности при обращении с огнем.

Практика. Выбор места бивака. Развешивание и свертывание лагеря (бивака). Изготовление временных укрытий (навесы, шалаши и др.). Разжигание костра. Приготовление пищи на костре.

Тема 10. Техника пешеходного туризма.

Практика. Значение активного способа передвижения на большие расстояния. Основные узлы, применяемые в туризме. Страховка маятником. Страховка альпенштоком. Страховочные системы.

Тема 11. Основы безопасности

Теория. Личная гигиена туриста. Медицинская аптечка туриста. Основные приемы оказания первой помощи.

Оказание первой помощи условно пострадавшему: определение травмы, наложение простейших повязок, обработка ранок, ссадин, мозолей. Изготовление носилок, транспортировка условно пострадавшего.

Раздел 3. «Краеведение»

Тема 12. Особенности краеведения, его сущность. Работа с краеведческими документами

Теория. Понятие «краеведения». Задачи краеведения. Краеведческие документы «Тетрадь для записи воспоминаний и рассказов», «Тетрадь фотофиксаций», «Полевая опись».

Практика. Методы изучения документальных источников. Техника изучения документов. Классические методы. Фиксирование информации. Работа с краеведческими документами.

Тема 13. Краеведческая работа в туристском походе

Теория. Ведение путевых записей: личный и групповой дневник, описание пути движения, описание экскурсионного объекта, путевой очерк. Сбор экспонатов и других краеведческих материалов. Фотографирование в походе.

Практика. Сбор экспонатов и других краеведческих материалов.

Модуль «Проектный офис».

1. *ЭКОтуризм (экологический туризм)* – форма туризма, предполагающая посещение природных территорий, мало затронутых антропогенным воздействием.

Практика. Оформление выставок фотографии «Тайные уголки России».

2. «Культурно-познавательный туризм» – деятельностно-ориентированный интерактивный процесс, в ходе которого происходит комплексное всестороннее изучение родного края, активизирующее познавательную деятельность детей. Во время путешествий у обучающихся закрепляются знания по географии, истории, обществознанию, приобретаются новые умения и навыки, происходит знакомство с культурой, бытом, традициями и обычаями народов родного края.

Практика. Оформление выставок фотографии «Чему нас учат путешествия».

3. «Нескучный музей». Музей является уникальной развивающей средой с огромным педагогическим потенциалом.

Практика. Оформление выставки фотографии «Необычные истории обычных вещей».

Блок 2. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится в соответствии с разработанными и утвержденными Программой воспитания ДОЛ, ежегодным календарным планом воспитательной работы.

№	Тема	Кол-во часов
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»		
1.	Торжественное открытие и закрытие смены (программы). Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.	3
2.	Мероприятия согласно календарю праздничных дней, памятных дат и знаменательных событий, празднуемых во Всероссийском детском центре «Смена» в 2025 году, в формате рабочей программы курса «Разговоры о важном» для обучающихся образовательных учреждений и СПО.	3
3.	«Песни у костра»	3
4.	«Открытый кинопоказ»	3
	Итого:	12
Модуль «Здоровый образ жизни»		
6.	Зарядка	2
7.	Спортивный час «Общефизическая подготовка»	7
8.	Соревнования	5
	Итого:	14

Модуль «Экскурсии и походы»		
9.	Однодневный поход	5
10.	Посещение экскурсионных объектов	6
	Итого:	11
Модуль «Отрядная работа и вечерние мероприятия»		
10.	Отрядная деятельность	21
11.	Вечерние мероприятия	13
	Итого:	34
	Всего часов:	71

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, важные мероприятия смены (программы), в которых принимает участие большая часть обучающихся.

1. Торжественное открытие и закрытие смены (программы).

2. Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна российской Федерации.

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации проводится в день проведения открытия смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

3. Мероприятия согласно календарю праздничных дней, памятных дат и знаменательных событий, празднуемых во Всероссийском детском центре «Смена» в 2025 году, в формате рабочей программы курса «Разговоры о важном» для обучающихся образовательных учреждений и СПО.

3.1 Тема: «Русский язык – язык, объединивший народы в борьбе с фашизмом». Дата: 06.06.2025 г. (1 смена), приурочен к Международному дню русского языка.

3.2 Тема: «Любовь и верность под огнем: истории семей в годы Великой Отечественной войны». Дата: 08.07.2025 г. (3 смена), приурочен к ко дню памяти святых князя Петра и его жены Февронии, покровительствующих семье и браку в православной традиции.

3.3 Тема: «Солидарность народов: Примеры объединения стран в борьбе с терроризмом». Дата: 03.09.2025 г. (7 смена), приурочен ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

4. «Открытый кинопоказ».

Кинопросмотр с целью знакомства участников с богатым кинонаследием России путем просмотра тематического фильма и его последующего обсуждения, направлена актуализацию социальных норм, традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

5. «Песни у костра».

«Песни у костра» – цикл мероприятий, позволяющий управлять содержательной и эмоциональной составляющей течения лагерной жизни через коллективное исполнение музыкальных произведений. Коллективное исполнение песен оказывает положительное эмоциональное воздействие и объединяет детей и взрослых с разными интересами, музыкальными способностями, уровнем готовности к психологическому и творческому взаимодействию.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

6. Зарядка. Утренняя зарядка проводится ежедневно, начиная с 2 дня нахождения обучающихся на территории детского лагеря. Включает комплекс физических упражнений умеренной нагрузки, охватывающих основную скелетную мускулатуру, способствует развитию мышц, улучшению осанки, является профилактикой хронических заболеваний, тонизирует организм, мобилизует внимание, повышает дисциплину.

7. Спортивный час «Общефизическая подготовка».

8. Соревнования. Соревнования по спортивному ориентированию. Соревнования по туризму (укладка рюкзака, ориентирование на местности по

карте и компасу, установка палатки, разжигание костра, способы преодоления препятствий, умение оказать первую помощь при травмах и несчастных случаях).

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. Экскурсия одна из основных форм краеведческой деятельности.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

9. Однодневный поход. Однодневный туристский пешеходный поход по маршруту «Текос – Криница».

10. Посещение экскурсионных объектов. Посещение наиболее интересных географически близко расположенных экскурсионных объектов: исторических, архитектурных, природных, других памятных мест. Музеи. Особо охраняемые природные объекты. Музей дольменов (Пшада); музей космонавтики (Архипо-Осиповка) и др.

Модуль «Отрядная работа. Вечерние мероприятия»

11. Отрядная работа включает мероприятия, направленные на командообразование, формирование духовно-нравственных ценностей, здоровьесберегающие технологии, личную и общественную гигиену, безопасное поведение, а также подготовку и реализацию мероприятий различной направленности.

Организационный сбор отряда.

Проведение инструктажей по правилам поведения, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья детей. Обсуждение и разработка обучающимися символики отряда, выбор органов самоуправления и др.

Игры на знакомство и командообразование.

Знакомство обучающихся с вожатыми, друг с другом. Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки, а также условий для эффективного межличностного взаимодействия в условиях временного детского коллектива.

Творческая лаборатория.

Подготовка к творческим вечерним мероприятиям.

12. Вечерние мероприятия проводятся ежедневно в соответствии с планом-сеткой:

- вечер знакомств;
- интеллектуально-познавательная игра;
- конкурс знатоков-краеведов;
- показ спектакля.

«Огонек знакомств». Знакомство с традициями и законами детского лагеря.

Огонек «Экватор». Подведение итогов первой половины смены, выстраивание перспектив и создание благоприятной эмоциональной атмосферы.

Прощальный огонек. Подведение итогов смены.

2.3. Методическое обеспечение.

Методические материалы:

Для успешной реализации программы необходимо следующее методическое обеспечение:

- план-сетка программа;
- инструктивно-методический семинар для вожатых;
- консультации вожатых в течение смены;
- методические материалы:

Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха и их оздоровления (утверждена приказом Минросвещения РФ от «17» марта 2025 г. №209).

Сборник учебных материалов к ДООП «Педагог России».

Сборник учебно-методических материалов к ДООП «Слет студентов педагогических колледжей «ПЕДКОМПАС».

Сборник учебно-методических материалов к ДООП «Олимпийская академия».

Движение «Пост № 1» России: концептуальные основы и организационно-методические рекомендации.

Сборник лучших практик в сфере гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи «Формирование эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи: тезисы всероссийской конференции».

– психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Методы обучения, используемые при реализации программы: словесные (устное объяснение материала), наглядные (презентация), практические.

В рамках реализации программы используются следующие формы занятий:

Мастер-класс – занятие по совершенствованию практического мастерства в определенной области туристско-краеведческой деятельности.

Соревнование по ориентированию – вид деятельности, в котором обучающиеся при помощи карты и компаса должны пройти неизвестную им трассу через контрольные пункты, расположенные на местности.

Конкурс – мероприятие, при котором обучающиеся решают поставленные задачи в соревновательном формате.

Интеллектуальная игра – логическая либо стратегическая игра, в которой успех игрока напрямую зависит от умений, навыков и способностей делать верные ходы согласно правилам.

Акция – социально значимое мероприятие, проводимое для достижения единой цели.

Поход – передвижение организованной группы людей с определенной целью и в установленном порядке.

Экскурсия – прогулка с образовательной, научной, спортивной целью.

Коллективно-творческое дело – форма работы, направленная на развитие творческих, интеллектуальных способностей.

Игра по станциям – прохождение маршрута по станциями, на которых обучающиеся выполняют конкурсные задания.

Этапы реализации программы.

Подготовительный этап:

- разработка программы и плана-сетки;
- разработка образовательных и воспитательных мероприятий;
- определение необходимых ресурсов: материально-технических, кадровых и др.;
- проведение инструктивно-методического семинара для вожатых с целью знакомства с содержанием программы.

Организационный этап:

- заезд участников, знакомство друг с другом, сотрудниками, инфраструктурой палаточного лагеря центра инновационных педагогических технологий ВДЦ «Смена»;
- формирование временного коллектива, выработка правил совместной жизни и безопасности;
- командообразование;
- знакомство с программой и мотивация на активное участие в ней.

Основной этап:

- реализация образовательных и воспитательных мероприятий;
- проведение соревнований, походов и экскурсий.

Итоговый этап:

- проведение итоговых мероприятий программы;
- подведение итогов программы.

2.4. Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся на площадках «ВДЦ «Смена», расположенных в с. Текос и с. Криница.

Необходимое оборудование: Модуль «Педагогические маршруты»

Мастерская: шкаф – 2 шт.; пенал д/карт – 1 шт.; стол – 19 шт.; стул – 61 шт.; кресло – 1 шт.; пианино – 1 шт.; доска – 1 шт.; телевизор – 1 шт.; моноблок – 1 шт.; МФУ – 1 шт.

Конференц-зал: стол – 18 шт.; стул – 22 шт.; полка – 1 шт.; тумба – 2 шт.; шкаф – 1 шт.; точка доступа – 1 шт.; доска – 2 шт.; моноблок – 1 шт.; МФУ – 1 шт.

Модуль «Основы туризма и краеведения» Топография и ориентирование

Конференц-зал: оборудование для проведения соревнований по спортивному ориентированию (комплект SFR-system) – 1 компл.; рюкзак 80л – 99 шт.; комплект костровой посуды – 50 шт.; таганок – 10 шт.; компас – 20 шт.; секундомер – 10 шт.; веревка основная 150 м – 1 шт.; веревка вспомогательная 150 м – 1 шт.; грудная обвязка – 50 шт.; нижняя обвязка (поясная) – 50 шт.; каска альпинистская – 50 шт.; слэक्лайн 25м+петля+механизм натяжения – 10 компл.; спальный мешок – 99 шт.; топографические карты – 10 шт.; коврик туристский трехслойный – 100 шт.

Модуль «Основы туризма и краеведения» Краеведение

Учебная аудитория (класс): стол – 20 шт.; стул – 20 шт.; шкаф – 2 шт.; доска мобильная – 2 шт.; моноблок – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.

Модуль «Проектный офис»

Библиотека: столы для организации работы в группах – 10 шт.; стул – 20 шт.; шкаф – 2 компл.; книги, учебно-методический материал и периодические издания – 389 шт.; моноблок – 1 шт.; МФУ – 1 шт.

2.5. Кадровое обеспечение.

Для реализации программы привлекаются педагоги, эксперты в области педагогики, туризма и краеведения.

Литература для педагогов

1. Алексеев, А. А. Питание в туристском походе / А. А. Алексеев. – 11-е изд., без изм. – Москва : Изд-во Игоря Балабанова, 2012. – 79, [2] с. : ил., табл. – (Юный турист России). – ISBN 978-5-91563-087-0. – Текст : непосредственный.
2. Базалей, Е. А. Интерпретация идей А. С. Макаренко в современном образовательном пространстве / Е. А. Базалей. – Текст : электронный // Молодой ученый. – 2013. – № 4 (51). – С. 515-519. – URL: <https://moluch.ru/archive/51/6492/> (дата обращения: 13.01.2023).
3. Бейзеров, В. А. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации : учеб. Пособие / В. А. Бейзеров. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 84 с. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520790.html> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 196 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9797-2. – Текст : непосредственный.
5. Гликман, И.З. Главное, что оставил Антон Макаренко в веках : основа системы работающих знаний в области воспитания / И. З. Гликман. – Текст : непосредственный // Социальная педагогика. – 2016. – № 4-5. – С. 76-83. – Текст : непосредственный.
6. Голви, Т. Стресс как внутренняя игра: как преодолеть жизненные трудности и реализовать свой потенциал / Т. Голви ; редактор А. Королихин ; [пер. с англ. О. Медведь]. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 272 с. – ISBN: 978-5-00117-707-4. – Текст : непосредственный.
7. Игнатьева, И. Ф. Организация туристской деятельности : учебник для вузов / И. Ф. Игнатьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 392 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13873-3. – Текст : непосредственный.

8. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 329 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08075-9. – Текст : непосредственный.

9. Константинов, Ю. С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Учебно-методическое пособие. / Ю. С. Константинов. – Москва: ЦДЮТиК МО РФ, 2000. – 308 с. – Текст : непосредственный.

10. Макаренко, А. С. Коллектив и воспитание личности / [Сост. И авт. Вступ. Статьи, с. 5-22, В. В. Кумарин]. – Москва : Педагогика, 1972. – 334 с. : портр. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.

11. Озеров, А. Г. Экологическое краеведение – организация и проведение практических исследований : учебно-методическая литература / А. Г. Озеров. – Москва : Юный краевед, 2016. – 238 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-906638-40-3.

12. Поплёвина, В.А. Методические указания для решения педагогических задач по курсу Педагогика для обучающихся программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 дизайн (по отраслям) / В.А. Поплёвина. – Тамбов: Изд-во ООО Орион, 2018. – 105 с. – Текст : непосредственный.

13. Прутченков, А. С. Школа жизни. Методические разработки социально-психологических тренингов. – Москва : Издательство: МООДиМ Новая цивилизация, Педагогическое общество России, 2000. – 155. – ISBN: 5-93134-073-4. – Текст : непосредственный.

14. Рожков, М. И. Воспитание свободного человека : монография / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 264 с. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.

15. Сафонов, А. А. Музейное дело и охрана памятников : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 365 с. – URL : <https://urait.ru/bcode/509578>

(23.12.2022). – Режим доступа для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

16. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 327 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14912-8. – Текст : непосредственный.

17. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 195 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13274-8. – Текст : непосредственный.

18. Сущинская, М. Д. Культурный туризм : учеб. Пособие для СПО / М. Д. Сущинская. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 157 с. – (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08314-9. – Текст : непосредственный.

19. Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 116 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08414-6. – Текст : непосредственный.

20. Щуркова, Н. Е. Педагогика: игровые методики в классном руководстве : учеб. Пособие для СПО / Н. Е. Щуркова. – 5-е изд., испр. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 167 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10887-3. – Текст : непосредственный.

Литература для обучающихся

1. Большой атлас России для школьников / ответственный редактор Г. В. Борисова. Москва : АСТ, 2016. –224 с. – ISBN 978-5-17-091782-2. – Текст : непосредственный.
2. Веревки, узлы и игры. Секреты узлов / редактор Г. А. Фролова. Художник С. А. Репьев. – Москва : Карапуз, 2019. – 18 с. – ISBN 9785971508335. – Текст : непосредственный.
3. Верзилин, Н. М. По следам Робинзона : [О тайнах лесных растений] : Науч.-худож. книга : [Для сред. и ст. возраста] / [Вступ. статья Г. Гроденского] ; [Илл.: Л. Милорадович и др.]. – [5-е изд.]. – Ленинград : Дет. лит. [Ленингр. отд-ние], 1974. – 319 с. : ил. – Текст : непосредственный.
4. Колесникова, Л. В. Спортивное ориентирование : Рабочая тетрадь юного ориентировщика / Л. В. Колесникова. – Москва : Совет. спорт, 2003. – 60 с. : илл. – Текст : непосредственный.
5. Куликов, В. М. Словарь юного туриста / В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн, Ю.В. Константинова ; Федер. центр дет.-юнош. туризма и краеведения. – Москва : Изд-во Федер. центра дет.-юнош. туризма и краеведения, 2004. – 76 с. : ил. – ISBN 5-98086-004-5. – Текст : непосредственный.
6. Макаренко, А. С. Педагогическая поэма / Антон Макаренко. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 557 с. – ISBN 978-5-00100-197-3. – Текст : непосредственный.
7. Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшему в походе / составитель Ю. В. Верёвка. – URL: http://turist-orsk.ucoz.ru/100let/sbornik_pervaja_pomoshh.pdf, свободный. – Текст : электронный.
8. Первая помощь. Справочное пособие. – URL: <https://www.vpoxod.ru/page/first-aid>, свободный. – Текст : электронный.
9. Словарь юного туриста-краеведа : [учебно-методическое пособие] / Ю. С. Константинов [и др.] ; М-во образования и науки Российской Федерации, Фе-

деральный центр детско-юношеского туризма и краеведения [и др.]. – Москва : ЦНПРО, 2014. – 207 с. – ISBN 978-5-905430-37-4. – Текст : непосредственный.

10. Тихонова, А. Ю. Занимательное краеведение: учебно-методическое пособие/ А. Ю. Тихонова, П. И. Волкова. – Ульяновск: УИПКПРО, 2007. – 233 с. – Текст : непосредственный.