



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «СМЕНА»

УТВЕРЖДАЮ

Рекомендована к утверждению

методическим советом ВДЦ «Смена»

Заместитель директора

А.П. Резник

протокол № 3 от 26.02.2025 г., Приказ № АП-11-09 от 26.02.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Педагог России»**

Целевая аудитория: обучающиеся

в возрасте 14-17 лет

Форма обучения: очная

Срок реализации программы: 14 дней

Объем: 98 часов.

Анапа 2025

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы	7
1.4. Планируемые результаты освоения программы	8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	9
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Учебный план	9
2.2. Методические обеспечение	26
2.3. Материально-техническое обеспечение	28
2.4. Кадровое обеспечение	29
Список литературы	30

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

В российском образовании особое внимание уделяется повышению профессионального уровня педагога – высококвалифицированного, творчески работающего, социально активного, способного воспитать социализированную личность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Педагог России» (далее – ДООП, программа) – авторская программа Всероссийского детского центра «Смена» (далее – ВДЦ «Смена»). Программа реализуется с 2023 года на базе Кластера универсальных педагогических компетенций «Педагог России», целью которого является создание условий для формирования сообщества будущих педагогов страны на основе культурно-исторического наследия Российской Федерации, опыта и традиций отечественной педагогики.

Программа представляет собой профориентационный курс педагогического образования и направлена на популяризацию педагогических профессий и педагогического образования, развитие у обучающихся универсальных педагогических компетенций.

Актуальность программы заключается в том, что ее содержание направлено на расширение представлений обучающихся о профессии педагога, значимости основных педагогических компетенций, профессиональное самоопределение, формирование лидерских навыков и навыков организаторской деятельности.

Педагогическая целесообразность программы определяется соответствием поставленных в ней цели и задач социальному заказу общества и современным тенденциям развития образования и воспитания; формированию кадрового потенциала системы образования из числа обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального

образования, осуществляющих подготовку по педагогическим специальностям; повышению престижа педагогических профессий.

Отличительной особенностью данной программы от ранее реализованных является наличие в учебном плане не только инвариантной, но и вариативной части. В связи с этим обучающиеся имеют возможность выбора определенного направления, в рамках которого будут заниматься в течение смены.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Федеральным законом «О Российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ;

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» («Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

Целевая аудитория: обучающиеся общеобразовательных организаций, образовательных организаций среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку по педагогическим специальностям (учащиеся педагогических классов, студенты педагогических колледжей). Возраст обучающихся 14 – 17 лет.

Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение 14 дней в период с 07.03.2025г. по 20.03.2025 г., 25.03.2025 г. по 07.04.2025 г., 13.10.2025 г. по 26.10.2025г., 18.11.2025 г. по 01.12.2025 г.

Объем программы: 98 часов.

Форма обучения: обучение осуществляется в очной форме.

Режим занятий определяется распорядком дня ВДЦ «Смена» и соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Продолжительность занятия – один академический час (45 минут).
Перерыв между занятиями – 10 минут.

Программа строится на основе знаний возрастных, психологических, физических особенностей обучающихся данного возраста.

Особенности реализации программы:

- реализация программы в условиях временного детского коллектива;
- практико-ориентированная образовательная деятельность;
- сборность детского коллектива (разновозрастной состав, принадлежность к различным культурам, народам из разных регионов России);
- к реализации программы привлекаются эксперты, представители общественных организаций, победители и призеры Всероссийских профессиональных конкурсов педагогического мастерства;
- проведение мероприятий, разработанных обучающимися в рамках программы, для учащихся МБОУ ООШ № 17 им. А.Покрышкина (с. Сукко), МБОУ гимназия «Эврика» (по согласованию).

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы: повышение престижа педагога, популяризация педагогических профессий.

Задачи.

Обучающие:

- формирование у обучающихся представлений о профессиональной деятельности педагога;
- формирование знаний о классической отечественной педагогике;
- актуализация и расширение знаний о педагогических профессиях.

Развивающие:

- развитие универсальных педагогических компетенций;
- мотивация на дальнейшее личностное развитие;
- развитие коммуникативных навыков, навыков сотрудничества;
- развитие творческого потенциала.

Воспитательные:

- ранняя профориентация обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;
- актуализация чувства гражданственности и патриотизма;
- повышение культуры межличностных и межнациональных отношений;
- формирование общероссийской гражданской идентичности и социальной ответственности;
- воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- трудовое воспитание обучающихся.

1.3. Содержание программы.

Все участники программы становятся обучающимися Педагогической мастерской «Лидер». В процессе обучения они получают теоретические и практические знания, необходимые будущему педагогу, реализуют педагогические идеи на практике.

В начале смены каждый отряд определяет имя педагога, изучает его биографию, педагогическое наследие, оформляет экспозицию, размещает данную информацию на отрядном месте.

Содержание программы реализуется через 3 раздела:

- «Педагогика – мой выбор»;
- «Педагогическое Мастерство»;
- «Педагогика Впечатлений».

Раздел «Педагогика – мой выбор» предполагает знакомство обучающихся с классиками отечественной педагогики, педагогическими профессиями настоящего и будущего. В рамках раздела пройдут встречи с представителями педагогических профессий.

Раздел «Педагогическое Мастерство» предполагает работу четырех мастерских: «Педагогика детского лагеря», «Педагогика дополнительного образования», «Педагогика школы», «Педагогика физической культуры и спорта».

В рамках раздела «Педагогика Впечатлений» пройдут итоговые мероприятия: Марафон педагогических профессий, вернисаж «Педагогический Дебют».

Итоги реализации программы.

1. Марафон педагогических профессий (презентация педагогических профессий).

2. Вернисаж «Педагогический Дебют» (разработка и презентация образовательных событий).

3. «Педагогическое путешествие» (выезд в МБОУ гимназия «Эврика», МБОУ ООШ № 17 им. А. Покрышкина (с. Сукко).

1.4. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные.

Обучающиеся будут знать:

- ведущие педагогические идеи классиков отечественной педагогики;
- основы профессиональной деятельности педагога;
- личностные и профессионально значимые качества педагога;
- основы общения и межличностного взаимодействия;
- современные образовательные технологии.

Обучающиеся будут уметь:

- анализировать и решать педагогические ситуации;
- ставить цели и планировать свою деятельность;
- проектировать личностное и профессиональное саморазвитие;
- работать в команде.

Обучающиеся будут владеть:

- коммуникативными навыками;
- первоначальными навыками практической педагогики и психологии;

– навыками публичного выступления и самопрезентации.

Метапредметные.

Обучающиеся будут:

– определять цель своего обучения, формулировать для себя новые задачи в деятельности;

– уметь оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности её решения;

– соотносить свои практические действия с планируемыми результатами;

– уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность; работать индивидуально и в группе.

Личностные.

В ходе реализации программы у обучающихся будут сформированы:

– готовность к личностному самоопределению в выборе профессии;

– ответственное отношение к обучению, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории развития;

– осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

№ смены	Сроки реализации ДООП	Кол-во дней	Кол-во часов	Кол-во обучающихся (чел.)
3	07.03. – 20.03. 2025 г.	14	98	120
4	25.03. – 07.04.2025 г.	14	98	75
13	13.10. – 26.10.2025 г.	14	98	50
15	18.11. – 26.12.2025 г.	14	98	75

2.2. Учебный план

Учебный план разработан с целью создания единого образовательного пространства для обучающихся ВДЦ «Смена», определяет содержание и организацию образовательного процесса по ДООП «Педагог России».

Учебный план определяет перечень блоков, объем часов по каждому

блоку. Общий объем часов – 98.

Учебный план содержит следующие блоки:

Наименование блоков	Количество часов
Блок 1. Учебная деятельность	27
Блок 2. Воспитательная деятельность	71
Итого:	98

Блок 1. Учебная деятельность

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов, вид занятий		
		Теория	Практика	Всего часов
<i>Инвариантная часть</i>				
1	Презентация программы	–	1	1
«Педагогика – мой выбор» – 11 час.				
2.	Соприкосновение с профессией	1	3	4
3.	Классики отечественной педагогики	1	–	1
4.	Профессиональная этика	1	–	1
5.	Педагогическая гостиная	–	2	2
6.	Педагогическое взаимодействие	–	1	1
7.	Универсальные педагогические компетенции	–	2	2
«Педагогика Впечатлений» – 5 час.				
8.	Марафон педагогических профессий	–	2	2
9.	Вернисаж «Педагогический Дебют»	–	2	2
10.	Подведение итогов программы		1	1
<i>Вариативная часть</i>				
«Педагогическое Мастерство» – 10 час.				
	Педагогика детского лагеря			
	Педагогика дополнительного образования			

11.	Педагогика школы	3,5	6,5	10
	Педагогика физической культуры и спорта			
	Итого:	6,5	20,5	27

Содержание программы

Инвариантная часть

Тема 1. Презентация программы

Практика. Основные направления и значимые события программы. Знакомство с педагогами, экспертами, наставниками.

«Педагогика – мой выбор»

Тема 2. Соприкосновение с профессией

Теория. Многообразие педагогических профессий. Общая характеристика, особенности и основные функции.

Практика. Подготовка к вернисажу «Педагогический Дебют».

Тема 3. Классики отечественной педагогики

Теория. Ведущие педагогические идеи выдающихся отечественных педагогов (К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко, Л.С. Выготский, В.А. Сухомлинский, С.Л. Соловейчик и др.).

Тема 4. Профессиональная этика

Теория. Понятие «Профессиональная этика» педагога. Нормы профессиональной этики.

Тема 5. Педагогическая гостиная

Практика. Диалог между педагогами и обучающимися о профессии учителя, тонкостях педагогического мастерства.

Тема 6. Педагогическое взаимодействие

Практика. Эффективное взаимодействие в команде, методы адаптации в коллективе, неконфликтное поведение, способы невербального общения.

Тема 7. Универсальные педагогические компетенции

Практика. Знакомство с универсальными педагогическими компетенциями и деятельностью Кластера «Педагог России».

«Педагогика Впечатлений»

Тема 8. Марафон педагогических профессий

Практика. Творческая презентация педагогических профессий в формате «дети-детям».

Тема 9. Вернисаж «Педагогический Дебют»

Практика. Презентация образовательных продуктов в формате «дети-детям».

Вариативная часть

«Педагогическое Мастерство»

1. «Педагогика детского лагеря»

Тема 1. Детский оздоровительный лагерь.

Теория. Детский оздоровительный лагерь: история и современность. Педагогические профессии сферы детского отдыха и оздоровления.

Практика. Командообразование. Игровой практикум.

Тема 2. Педагогика вожатской деятельности.

Теория. Основы деятельности вожатого. Личность вожатого. Профессиональная этика и культура вожатого.

Тема 3. Временный детский коллектив (ВДК).

Теория. ВДК: виды, классификация, особенности развития.

Практика. Методика А. Н. Лутошкина «Стадии развития коллектива».

Тема 4. Логика развития лагерной смены. Методика организации коллективно-творческого дела (КТД).

Теория. Организационный период смены. Основной период смены. Итоговый период смены. Виды и формы КТД. Методика конструирования и организации КТД. 6 стадий КТД.

Практика. Разработка КТД разной направленности.

Тема 5. «Вожатый – профессия птица».

Теория. Интернет-ресурсы вожатого. Книжная полка вожатого.

Практика. Подготовка презентации к вернисажу «Педагогический дебют».

2. «Педагогика дополнительного образования»

Тема 1. Дополнительное образование детей.

Теория. Общая характеристика учреждений дополнительного образования. Основные направления деятельности учреждений дополнительного образования. Профессии системы дополнительного образования детей.

Тема 2. Профессия «Педагог дополнительного образования».

Теория. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования». Основные направления деятельности педагога дополнительного образования. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании.

Практика. Методика построения учебного занятия. Разработка сценария учебного занятия.

Тема 3. Профессия «Педагог-организатор».

Теория. Основы и современные подходы к организации культурно-досуговой деятельности детей и молодежи.

Практика. Методика организации культурно-досуговых мероприятий. Разработка сценария культурно-досугового мероприятия.

3. «Педагогика школы»

Тема 1. Введение в Профессию.

Теория. Развитие школьного образования в России. Наставничество в педагогической деятельности. Самообразование и повышение квалификации педагогов.

Практика. Портрет современного учителя: личные качества, навыки, имидж педагога.

Тема 2. Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания.

Теория. Профессия «педагог-психолог». Возрастные особенности школьников и их учёт в процессе обучения. Гендерные стереотипы в образовании. Психологическая поддержка учащихся в сложных ситуациях.

Индивидуальный подход к учащимся. Эмоциональный интеллект в образовательном процессе. Буллинг в школе: профилактика и методы борьбы.

Практика. Разбор психолого-педагогических ситуаций, возникающих в процессе обучения.

Тема 3. Современные методы обучения в школе.

Теория. Интерактивные методы обучения. Использование современных технологий в образовательном процессе (цифровые инструменты, онлайн-платформы). Проектная деятельность в школе.

Практика. Знакомство с Интернет-ресурсами, полезными для молодых педагогов. Конструктор исследовательского проекта школьника.

Тема 4. Оценка и контроль знаний учащихся.

Теория. Альтернативные методы оценивания (формирующее оценивание, портфолио). Проблемы стандартизированного тестирования. Обратная связь в учебном процессе.

Практика. Отработка на практике методик оценивания успеваемости учащихся.

Тема 5. Воспитательная работа в школе.

Теория. Роль классного руководителя в воспитании школьников. Профилактика девиантного поведения среди подростков. Воспитание толерантности и уважения к культурным различиям.

Практика. Подготовка сценарного плана классного часа по предложенной теме. Разбор педагогических ситуаций.

Тема 6. Работа с родителями.

Теория. Взаимодействие школы и семьи в воспитании ребенка. Профилактика конфликтов между учителями и родителями.

Практика. Современные формы и методы организации родительского собрания. Подготовка сценарного плана родительского собрания.

Тема 7. Внеурочная деятельность в системе школьного образования.

Теория. Содержание и цели внеурочной деятельности в школе. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности. Формы и методы организации внеурочной деятельности.

Практика. Подготовка плана по внеурочной деятельности для учащихся разного возраста.

Практика. Подготовка к Вернисажу «Педагогический Дебют».

4. «Педагогика физической культуры и спорта»

Тема 1. Организация детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности в образовательной организации.

Теория. Роль туристской и краеведческой деятельности в системе образовательно-воспитательного процесса. Профессия «Педагог по туризму». Основные формы туристской и краеведческой деятельности: прогулка, экскурсия, поход, слёт. Нюансы организации, подготовки и проведения туристических соревнований, слётов, походов.

Практика. Методика проведения прогулок, экскурсий. Вязка туристических узлов, ориентирование на местности.

Тема 2. Организация массовых спортивных мероприятий в образовательной организации.

Теория. Роль спортивно-массовых мероприятий в системе образовательно-воспитательного процесса. Профессия «Организатор спортивных мероприятий». Формы и виды спортивно-массовых мероприятий. Организация спортивных мероприятий. Добровольчество в спорте.

Практика. Разработка спортивно-массового мероприятия.

Тема 3. Профессия «Инструктор по физической культуре».

Теория. Роль инструктора по физкультуре в формировании здорового образа жизни, развитии физических качеств и спортивных навыков обучающихся. Знакомство с одной из современных образовательных технологий – здоровьесберегающей.

Практика. Разработка комплекса упражнений для физкультминуток, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз. Подвижные игры.

Тема 4. Роль педагога в патриотическом воспитании подрастающего поколения

Теория. Профессия «Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины». Роль педагога в военно-патриотическом воспитании.

Практика. Инструктаж по технике безопасности. Стрельба из пневматической винтовки с различных положений (стоя; стоя с упором на локоть). Сборка-разборка автомата.

Тема 5. Профессия «Тренер-преподаватель»

Теория. Роль тренера-преподавателя в развитии навыков и знаний обучающихся в определенной области.

Практика. Инструктаж по технике безопасности. Изучение приёмов самозащиты без оружия: самостраховка, броски, приёмы в стойке и в партере.

Блок 2. Воспитательная деятельность

Наименование блока	Разделы
Блок 2. Воспитательная деятельность	Общие мероприятия ВДЦ «Смена»: <ul style="list-style-type: none"> – Церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации – Торжественная церемония открытия/закрытия смены – Экскурсия по Аллее Российской Славы – Экскурсия в Центр профессий «Парк будущего» – Экскурсия в «Библио-Смену» – Поисково-просветительская экспедиция «Имя России» – Физкультурно-спортивный фестиваль «Большой Старт» – Творческий конкурс «Ярче всех» – Добровольческий праздник «День Добра» – День Движения Первых – День Труда – Мероприятия согласно календарю праздничных дней,

	памятных дат и знаменательных событий, празднуемых во Всероссийском детском центре «Смена» в феврале 2025 года
	Дополнительные образовательные сервисы (СОМ/ кружки)
	Отрядная работа. Вечерние мероприятия (по планам ДОЛ)
	Физкультурно-оздоровительные мероприятия
	Итого: 71 час

Содержание

Общие мероприятия ВДЦ «Смена»

Церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации

Торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации, символизирующая начало/закрытие смены. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Торжественная церемония открытия/закрытия смены

Мероприятие, символизирующее начало/закрытие смены. Знакомство со значимыми событиями смены / подведение итогов смены.

Экскурсия по Аллее Российской Славы

Экскурсия по Аллее Российской Славы начинается от памятника Героям Советского Союза, выпускникам системы профтехобразования, погибшим в годы Великой Отечественной войны. В дни знаменательных событий у памятника организовано несение Почетной Вахты Памяти.

Во время экскурсии проводятся викторины, конкурсы, образовательные квесты; обучающиеся могут попробовать себя в роли экскурсовода.

Экскурсия в Центр профессий «Парк будущего»

Целью экскурсии является мотивация обучающихся к профессиональному самоопределению через знакомство с современными профессиями и профессиями будущего.

Экскурсия в «Библио-Смену»

Экскурсия направлена на популяризацию чтения, развитие читательской грамотности обучающихся, знакомство с библиотечным фондом.

Поисково-просветительская экспедиция «Имя России»

В 2025 году поисково-просветительская экспедиция «Имя России» реализуется по маршруту «Победоносное имя России». В течение смены каждый отряд выбирает историческую личность, внесшую значительный вклад в развитие России, изучает биографию и заслуги, готовит и размещает информационные материалы в социальных сетях. В онлайн-режиме проходит голосование, определяется победитель от каждого ДОЛ. На итоговом концерте «Имя России» ДОЛ представляет творческую презентацию выбранной личности. Команде-победителю вручается переходящий Кубок поисково-просветительской экспедиции «Имя России».

Физкультурно-спортивный фестиваль «Большой Старт» (проводится согласно утвержденному плану). Мероприятие направлено на популяризацию здорового образа жизни, повышение интереса к физической культуре и спорту.

Творческий конкурс «Ярче всех»

Конкурсная программа, направленная на реализацию творческого потенциала обучающихся.

Добровольческий праздник «День Добра» (проводится согласно утвержденному плану). Мероприятие направлено на популяризацию добровольческой (волонтерской) деятельности, укрепление духовно-нравственных ценностей.

День Движения Первых (проводится согласно утвержденному плану). Обучающиеся знакомятся с деятельностью Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», актуализируют знания о государственных символах Российской Федерации и их значении в истории страны.

День Труда (проводится согласно утвержденному плану). День Труда направлен на воспитание уважительного отношения к труду и людям труда; формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания,

добросовестного, ответственного отношения к разным видам трудовой деятельности, развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно.

Мероприятия согласно календарю праздничных дней, памятных дат и знаменательных событий, празднуемых во Всероссийском детском центре «Смена» в 2025 году:

1. Год защитника Отечества (Указ Президента РФ от 16 января 2025 г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»).

2. Год детского отдыха в системе образования (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 года №Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования»).

3. Год 40-летия Всероссийского детского центра «Смена». 1 июня 1985 года прошло торжественное открытие Всесоюзного трудового оздоровительного лагеря (ВТОЛ) «Рабочая смена». Этот день стал днем рождения «Смены».

4. Тематические дни:

– Международный женский день – 08.03.2025 г.;

– День воссоединения Крыма с Россией – 18.03.2025 г.

Дополнительные образовательные сервисы (СОМ/кружки)

Дополнительные образовательные сервисы (далее – ДОС) – система дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сквозных образовательных модулей, кружковых объединений, дополняющих образовательные программы тематических смен в условиях детских образовательных лагерей ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена».

Программы разрабатываются согласно Положению о дополнительных образовательных сервисах руководителями сквозных образовательных модулей (далее – СОМ) и кружковых объединений (далее – кружок), рассматриваются на заседании методического совета ВДЦ «Смена» и утверждаются заместителем директора.

Учебные занятия проводятся 1 раз в день, длительность занятия 1 академический час. Содержание учебных занятий соответствует утвержденным программам.

Отрядная работа. Вечерние мероприятия

Отрядная работа и вечерние мероприятия включают ключевые события, посвященные знаковым датам 2025 года, мероприятия согласно календарю праздничных дней, памятных дат и знаменательных событий, празднуемых во Всероссийском детском центре «Смена» в 2025 году, а также мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы ФГБОУ «ВДЦ «Смена».

Отрядная работа и вечерние мероприятия включают события, направленные на командообразование, формирование духовно-нравственных ценностей, безопасное поведение, пропаганду здорового образа жизни и др.

Отрядная работа

Организационный сбор отряда

Ежедневный сбор отрядов для подведения итогов предыдущего дня, описания плана дня и основных мероприятий, мотивации обучающихся на работу в течение дня.

Инструктажи по технике безопасности

Проведение инструктажей по правилам поведения, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья обучающихся.

Отрядное дело «Ожидания и соглашение»

Разработка правил, традиций, законов отряда на период смены. Ожидания от смены. Создание совместного документа (Соглашения), регламентирующего жизнь отряда. Выбор органов самоуправления.

Квест «Смена БезОпасности»

Квест направлен на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, представлений о правилах безопасного пользования виртуальным пространством, ответственности за свое поведение на дорогах; цифровое просвещение, профилактику правонарушений, повышение уровня правовой культуры, профилактику буллинга.

Региональная гостиная «Вся Россия – это Мы» (презентационная площадка региона)

Мероприятие в формате «дети-детям». Обучающиеся, представители регионов, готовят демонстрационную площадку своего региона, где рассказывают об особенностях, традициях, удивительных фактах, интересных местах своего региона.

КТД «Победоносное Имя России»

Маршрут поисково-просветительской экспедиции «Имя России» – «Победоносное имя России» – приурочен к Году защитника Отечества. В ходе коллективно-творческого дела обучающиеся знакомятся с этапами экспедиции, изучают биографии героев, внесших значимый вклад в Победу над нацистской Германией в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, определяют кандидатов, готовят творческую презентацию.

Отрядное дело «Мастерская Добра»

Обучающиеся готовят поделки (подарки) для другого отряда. В День Добра в рамках отрядного дела «Пульс Добра» происходит обмен подарками.

Отрядное дело «О поколениях судят по героям»

В ходе отрядного дела проводится показ мотивационного видеоролика о важности писем военнослужащим, находящимся в зоне СВО, беседа об уважении и благодарности солдатам. Обучающиеся пишут письма военнослужащим.

Аукцион знаний «Путешествие по Городам-Героям»

Интеллектуальная игра направлена на знакомство с Городом-Героем образовательной смены. Команды, отвечая на вопросы разной категории, получают фишки, которые обменивают на пазлы. Задача команды – как можно быстрее собрать открытку, посвященную Городу-Герою.

Творческая мастерская

Подготовка к творческим вечерним мероприятиям.

Акция «Стена Памяти»

Каждый отряд вытягивает название Города-Героя и оформляет стенд, включающий историю города, ключевые события времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., достопримечательности города, связанные с Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Материалы композиции должны быть нарисованы или написаны от руки.

Литературная гостиная «Герои на страницах книг»

Мероприятие направлено на знакомство с художественными произведениями, посвященными событиям Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Акция «Лента Памяти»

Обучающиеся готовят пост в группу ВКонтакте ДОЛ «Лидер», содержащий информацию о родственнике – участнике Великой Отечественной войны или труженике тыла.

КТД «Уголок сменовца»

Обсуждение и разработка символики отряда. Оформление тематического отрядного уголка.

Квест «Тропа Победы»

Мероприятие приурочено к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Проводится по плану ДОЛ.

Отрядное дело «Дирижабль времени»

Мероприятие проводится в формате интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», включает 4 блока по темам: «История», «География», «Биография», «Изобретения».

КТД «Легенды народов России»

Мероприятие направлено на знакомство с притчами и легендами народов России. Команды готовят театральную постановку и реквизит из подручных материалов в течение 10 минут.

Отрядное дело «Лидер – какой он?»

Командам предлагается создать образ «лидера»: изобразить его внешний облик, описать качества.

КТД «Сказка на новый лад»

Мероприятие направлено на знакомство с русскими народными сказками. Команды готовят театральную постановку русской народной сказки в современном прочтении.

Отрядное дело «Календарь смены»

Создание каждым обучающимся календаря смены с совместными и личными достижениями.

Отрядное дело «За или против»

Отрядное дело способствует сплочению временного детского коллектива, формирует умение отстаивать свое мнение.

Отрядное дело «Кто из нас?»

Каждая команда собирает копилку фактов об участниках. Задача других команд – угадать, о ком идёт речь.

Отрядное дело «Газета Смена»

Каждые три дня смены отряд готовит выпуск новостей – газету. В конце смены определяется победитель.

КТД «Учителя – Защитники Отечества»

Обучающиеся изучают биографию учителей, защитников Отечества, готовят творческое представление. Презентуют в формате «дети-детям».

ОД «Письмо вожатому»

Обучающиеся готовят вожатым подарки (пишут письма, создают памятные рисунки).

Вечерние мероприятия**«Огонек знакомств»**

Знакомство с традициями и законами ВДЦ «Смена». Создание благоприятной атмосферы, мотивации на смену и традиций отряда.

КТД «Кельтское колесо»

Отрядное дело направлено на сплочение временного детского коллектива, выявление индивидуальных качеств обучающихся.

Вечер знакомств «Привет, Смена!»

Творческая презентация отрядов. Мероприятие направлено на знакомство обучающихся.

Творческий вечер «Талантливая Смена»

Обучающиеся, прошедшие предварительный отбор, становятся участниками конкурсного концерта «Ярче всех». По итогам мероприятия определяются победители.

Шоу «Интуиция»

Обучающимся предлагается угадать интересные факты о вожатых и воспитателях.

Вечер патриотической песни

Мероприятие направлено на расширение представлений обучающихся об истории возникновения военных песен, воспитание уважительного отношения к участникам Великой Отечественной войны, старшему поколению, военнослужащим, участвующих в боевых действиях в наше время.

Творческий вечер «Живые картины»

Отряд готовит творческий номер, начало или окончание которого, олицетворяет картину известного художника (картина определяется путем жеребьевки).

Огонек «Экватор»

Подведение итогов первой половины смены, выстраивание перспектив и создание благоприятной эмоциональной атмосферы. Организация рефлексии, мотивация на активное самосовершенствование второй половины смены.

Конкурс «Танцы со звездами»

Обучающиеся совместно с вожатым готовят танцевальный номер. Стиль танца определяется путем жеребьевки.

Вечер видеопародий «Сам себе режиссёр»

Отряд готовит видеопародию на известное телевизионное шоу.

Конкурс актерского мастерства

Мероприятие направлено на развитие творческих способностей обучающихся. По итогам конкурса выбирается самый артистичный ребёнок.

Итоговый концерт «Дарю тебе на память...»

Вожатые и обучающиеся демонстрируют подготовленные заранее творческие номера-подарки.

«Огонек прощания»

Подведение итогов прошедшей смены, выстраивание перспектив, создание эмоционального настроения на отъезд.

Физкультурно-спортивные мероприятия

Содержание раздела включает мероприятия, направленные на воспитание ответственного отношения обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих. Спортивные активности включают ежедневные зарядки, спортивные часы, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», подвижные спортивные игры, мастер-классы с участием ведущих спортсменов, мастер-классы по здоровому питанию.

Спортивный час как часть образовательной программы дает возможность обучающимся:

- принять участие в нескольких видах спорта и спортивных активностях (волейбол, футбол, мини-футбол, баскетбол, баскетбол 3х3, теннис, шашки, шахматы, легкая атлетика, самбо, стрельба, бадминтон, велоспорт, спортивное ориентирование, городки, дартс);

- получить навыки командообразования через участие в подвижных и спортивных играх;

- освоить навыки коммуникации в условиях соревновательной среды;

- укрепить свое здоровье.

Занятия проводятся по графику, согласованному с управлением спортивно-туристских программ.

Физкультурно-спортивные образовательные занятия для обучающихся основной медицинской группы проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме; разрешено посещение спортивных секций, кружков, участие в соревнованиях, подготовка и сдача

нормативов соответственно возрасту.

Для обучающихся, отнесенных к подготовительной медицинской группе, разрешаются занятия в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований; более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений. Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешаются без дополнительного медицинского осмотра. К участию в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются. Для таких обучающихся разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

Походы

Обучающиеся совершают прогулки по сертифицированному туристскому маршруту: «ВДЦ «Смена» – «гора Солдатская» – «ВДЦ «Смена».

2.3. Методическое обеспечение.

Для успешной реализации программы необходимо следующее методическое обеспечение:

- план-сетка программы;
- инструктивно-методический семинар для вожатых;
- консультации в течение смены;
- методические материалы:

Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха и их оздоровления (утверждена приказом Минпросвещения РФ от «17» марта 2025 г. № 209).

Сборник учебных материалов к ДООП «Педагог России».

Сборник учебно-методических материалов к ДООП «Слет студентов педагогических колледжей «ПЕДКОМПАС».

Сборник учебно-методических материалов к ДООП «Олимпийская академия».

Движение «Пост № 1» России: концептуальные основы и организационно-методические рекомендации.

Сборник лучших практик в сфере гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи «Формирование эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи: тезисы всероссийской конференции»;

– психолого-педагогическое сопровождение.

Методы обучения, используемые в программе: словесные (устное объяснение материала), наглядные (презентация), практические, аналитические.

Формы организации образовательного занятия:

мастер-класс – занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определённой области;

тренинг – процесс получения знаний и умений посредством выполнения последовательных заданий, действий, игровых ситуаций, направленных на отработку и развитие практического умения или навыка;

презентация – способ представления и защиты проекта;

интерактивная лекция – выступление педагога перед аудиторией, включающее дискуссии, использование презентаций или видеоматериалов, мозговой штурм, мотивационную речь и т.д.;

работа в малых группах – стратегия, которая дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, умение активно слушать, решать возникающие разногласия;

спортивные активности – активности по различным видам спорта проходят на специально оборудованных спортивных площадках;

творческая встреча – общение с интересными людьми, профессионалами в своей области;

конкурс – процесс определения лучшего претендента на победу

(конкурсанта) или лучших претендентов на победу (конкурсантов) в соответствии с правилами, определёнными перед началом проведения процесса;

интеллектуальная игра – игра, в которой успех игроков напрямую зависит от умений, навыков и способностей делать верные ходы согласно правилам;

экскурсия – прогулка с образовательной, научной, спортивной целью;

квест – прохождение маршрута по станциям с выполнением конкурсных заданий;

фестиваль – массовое празднество, показ, смотр искусства (театрального, музыкального и т.п.).

2.4. Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся на образовательных площадках ВДЦ «Смена».

Необходимое оборудование:

Модуль «Педагогика – мой выбор»

Место для работы педагога: стол – 1 шт., стул – 1 шт., компьютер – 1 шт.

Места для работы обучающихся: стол для конференций и организации работы в группах (большой на 31 место) – 1 шт., стол для конференций и организации работы в группах (маленький на 14 мест) – 1 шт., стулья – 45 шт., конференц-система (16 микрофонов) – 1 компл., видео-конференц-связь – 1 шт., видеостена – 1 шт., проектор – 1 шт., аудиотехника – 1 компл., микрофоны – 45 шт., флипчарт – 1 шт., макеты – 8 шт., наглядные пособия – 2 шт.

Учебный класс: столы – 12 шт.; стулья – 24 шт.; мультимедийное оборудование – 1 компл.; аудиотехника – 1 компл.; пианино – 1 шт.; микрофоны – 2 шт.; флипчарт – 4 шт.; принтер – 1 шт.; наглядные пособия – 2 шт.

Зал «Панорама»: стулья – 400 шт.; микрофоны – 4 шт.; колонки – 6 шт.; микшерный пульт – 1 шт.; проектор – 1 шт.; световое оборудование – 4 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.

«Педагогика Впечатлений»

Актный зал: стационарные кресла – 200 шт.; мультимедийное оборудование – 1 компл.; аудиотехника – 1 компл.; микрофоны – 4 шт.; ноутбук – 1 шт.; флип-чарт – 1 шт.; макеты – 8 шт.

Модуль «Педагогическое Мастерство»

Библио-Смена: столы – 30 шт.; стулья – 40 шт.; стол лектора – 1 шт.; стол угловой – 1 шт.; стол журнальный – 1 шт.; тумба – 1 шт.; мультимедийное оборудование – 1 компл.; аудиотехника – 1 компл.; микрофоны – 2 шт.; флип чарт – 4 шт.; МФУ – 1 шт.; витрина – 1 шт.; мебель для музея – 1 компл.; шкаф книжный – 4 компл.; доска пробковая для объявлений – 1 шт.; диван мягкий – 1 шт.; кресло мягкое – 2 шт.; наглядные пособия – 2 шт.; книги и периодические издания – 3239 шт.; учебная литература – 207 шт.; методические материалы – 4 шт.; карта личностного роста обучающегося – 25 шт.

2.5. Кадровое обеспечение.

1. Педагоги и специалисты ВДЦ «Смена».
2. Приглашенные гости, эксперты.

Партнеры в реализации программы

- ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»;
- Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Список литературы

1. Азбука общения. – Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007. – 150 с. – Текст : непосредственный.
2. Брендвайн, М. Подготовить отличный коллектив – это реально. (Тренинги для вожатых и сотрудников детских оздоровительных лагерей) / М. Брендвайн. – Санкт-Петербург : Изд-во «Речь», 2002. – 245 с. – Текст : непосредственный.
3. Горбушина, О. Психологический тренинг. Секреты проведения. — СПб.: Питер, 2008. — 176 с.: ил. — (Серия «Практическая психология»).
4. Григоренко, Ю. Н. Коллективно-творческие дела. Игры. Праздники. Атракционы. Развлечения. Индивидуальная работа. Соревнования : КИПАРИС : Учеб. пособие по орг. дет. досуга в лагере и шк. / Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова. – 3-е изд., перераб. – Москва : Пед. о-во России, 2004. – 212 с. – ISBN 5-93134-040-8. – Текст : непосредственный.
5. История педагогики и образования : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Пискунов [и др.] ; под общей редакцией А. И. Пискунова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 452 с. – URL : <https://urait.ru/bcode/517635> (дата обращения: 03.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
6. Патрушева, И. В. Психология и педагогика игры : учебное пособие для вузов / И. В. Патрушева. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. – 130 с. – URL : <https://urait.ru/bcode/492382> (дата обращения: 03.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
7. Поплёвина, В.А. Методические указания для решения педагогических задач по курсу «Педагогика для обучающихся» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 дизайн (по отраслям) / В.А. Поплёвина. – Тамбов: Изд-во ООО Орион, 2018. – 105 с. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.

8. Рожков, М. И. Воспитание свободного человека : монография / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 264 с. – Текст : непосредственный.

9. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 165 с. – URL : <https://urait.ru/bcode/515140> (дата обращения: 03.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

10. Сто отрядных дел / Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. – 2. изд. – Кострома : ВАРИАНТ, 2000. – 109 с. – Текст : непосредственный.

11. Суртаева, Н. Н. Педагогика: педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 250 с. – URL : <https://urait.ru/bcode/517751> (дата обращения: 03.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Тетерский, С. В. Время созидателя : 100+ упражнений воспитания кадров современной России : рабочая тетрадь / Сергей Тетерский. – Москва : [б. и.] ; Екатеринбург : Банк культурной информации, 2017. – 178 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-9907691-0-6. – Текст : непосредственный.

13. Фришман, И. И. Образовательное путешествие для участников детских общественных объединений / И. И. Фришман. – Текст : непосредственный // Детско-юношеский туризм и краеведение России: научно-методический журнал. – 2015. – №1. – С. 14-18.

14. Щуркова, Н. Е. Педагогика: игровые методики в классном руководстве : учеб. Пособие для СПО / Н. Е. Щуркова. – 5-е изд., испр. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 167 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10887-3. – Текст : непосредственный.