

## Квест-игра на сплочение «Мы-Команда»

*ДОЛ «Спорт-Смена»*

**Цель:** формирование команды отряда.

### **Станция № 1 «Башня» (10 мин)**

**Цель:** формирование группы, обучение умению распределения ролей в группе.

**Материалы:** обойная бумага (газеты), скрепки, скотч, клей, ножницы.

**Задание:** из предложенных материалов участникам необходимо построить башню как можно большей высоты.

**Описание:** участники делятся на две группы, у группы есть 10 минут для выполнения задания. Обсуждать словесно запрещается. (Можно с завязанными глазами, но с обсуждением.)

**Обсуждение:** как вы смогли договориться в группе?

### **Станция № 2 «Волшебная цифра 3» (10 мин)**

**Цель:** интеллектуальная разминка, мобилизация внимания участников, сплочение группы.

**Описание:** участники располагаются по кругу и начинают считать, произнося числа поочередно. Тот, кому достаётся число, делящееся на 3 или в составе, которого есть цифра 3, хлопает в ладоши. Кто ошибается – выбывает из игры. Упражнение выполняется в высоком темпе и продолжается до тех пор, пока не останется 2-3 самых внимательных участника.

**Обсуждение:** сложно ли было выполнять это упражнение в команде?

### **Станция № 3 «Кочки» (10 мин)**

**Цель:** формирование группы, обучение умению распределения ролей в группе.

**Оборудование:** «кочки» — небольшая дощечка, брусок, лист бумаги или другой вспомогательный предмет.

**Описание:** обозначить две параллельные линии, находящиеся на расстоянии не меньше трех метров друг от друга. Задача команды — переправиться от одной линии до другой, не касаясь земли, используя «кочки».

**Обсуждение:** что нужно для того, чтобы более эффективно работать в команде?

### **Станция № 4 «Пазлы» (10 мин)**

**Цель:** формирование группы, обучение умению распределения ролей в группе.

**Оборудование:** карточки с изображениями животных, маленькие головоломки «паззлы».

**Описание:** участники делятся на команды. Каждая команда получает головоломку. Задача – собрать её как можно быстрее. Важное условие, все участники команды молчат и должны суметь договориться.

**Обсуждение:** сложно ли было выполнять это упражнение в команде? Почему?

### **Станция № 5 «Превращения» (10 мин)**

**Цель:** формирование группы, обучение умению передавать информацию жестами и понимать её.

**Описание:** каждый из участников будет по очереди «получать» какой-то представляемый предмет из рук своего соседа, предмет не материальный. Сосед будет «передавать» его участнику при помощи одних только жестов. «Получив» этот «предмет», участник должен будет проделать с ним какое-то действие (например, если это, по-вашему представлению, серёжка, то примерить её на себя). Если участник не уверен, что понял правильно своего соседа, ничего страшного — пусть поступает дальше так, как понял, даже если потом окажется, что участник «получил» не то, что ему «передавал» его сосед.

**Обсуждение:** что вам передали? Что вы сделали с тем предметом, который вам передали? Легко ли вам было догадаться, что вам передают? Почему легко (сложно)?

### **Станция № 6 «Поменяйтесь местами» (13 мин)**

**Цель:** формирование группы.

**Описание:** стоящий в центре круга (ведущий) предлагает поменяться местами тем, кто обладает каким-то общим признаком. Например, ведущий говорит: «Поменяйтесь те, у кого есть сёстры». И при этом все, у кого есть сестры, должны поменяться местами. А тот, кто в это время стоит в центре круга, должен успеть занять чьё-нибудь место. Тот, кто останется в центре круга после того, как все займут места, будет ведущим.

**Обсуждение:** когда упражнение завершится, попросить нескольких участников перечислить тех, у кого есть сёстры, кто знает английский, кто умеет водить автомобиль и пр.

### **Рефлексия (3мин)**

Выскажите, пожалуйста, ваше мнение о игре, о своем самочувствии, удовлетворенности своей работой в группе и свои пожелания.

