

ИСТОРИЧЕСКАЯ СМЕНА В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ: ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ

*Грищенко Евгений Викторович,
начальник детского лагеря «Дозорный» ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»*

Ключевые слова: историческая память, история, правда, подвиг.

Сохранение исторической памяти является важнейшим творческим процессом запоминания, позволяющим накапливать положительный опыт и создавать традиции. Благодаря памяти прошедшее входит в настоящее, и настоящее соединяется с прошедшим.

В ноябре 2022 г. во Всероссийском детском центре «Орлёнок» прошла первая историческая смена «Сила в правде», инициатором и соорганизатором которой выступило Министерство просвещения Российской Федерации. Участниками смены стали 147 подростков из 15 регионов Российской Федерации – любители истории, рассматривающие историю в качестве своей будущей профессии, участники общественного юношеского объединения «Сила – в правде!».

Основная идея исторической смены лежит в детальном рассмотрении подростками конкретного исторического события через использование исторического исследовательского подхода. Методологической основой здесь является категория «время» и «историческое событие», через изучение которых подросток может сформировать собственное мнение не только о самом событии, но и увидеть последствия этого события, его влияние на развития общества в целом. Основная идея исторической смены «Сила в правде» заключалась в изучении конкретного исторического события – деятельности подпольной молодёжной организации «Молодая гвардия» в годы Великой Отечественной войны.

Участники смены изучали историю молодёжной подпольной организации «Молодая гвардия» в годы Великой Отечественной войны. Для подростков были организованы открытые лекции профессиональных историков из Кубанского государственного университета, Армавирского педагогического университета, Московского педагогического университета, специалистов Российского военно-исторического общества, кинопросмотры фильма «Молодая гвардия» 1949 г., реж. С.А. Герасимов, с последующим обсуждением. Всю полученную информацию подростки детализировано прорабатывали в поисковых командах «Мы – неравнодушные», каждая из них изучала деятельность «Молодой гвардии» в определённом ключе – творческом, исследовательском, проектном и т.п. Результатом работы этих команд стала подготовка итоговых образовательных продуктов смены, посвящённых подвигу молодогвардейцев:

- театральную постановку;
- тематические уроки истории;

- литературно художественный сборник, в который вошли авторские стихи и иллюстрации к ним, песенные композиции;
- сценарий литературно песенной гостиной;
- исторический маршрут;
- музейную экспозицию.

Качество реализации исторической смены значительно зависит от того, насколько грамотно и последовательно будет осуществлена её подготовка. Основная задача подготовительного периода заключается в обеспечении организационной, программной, материально-технической готовности исторической смены.

Показ видеоролика (3 минуты).