

Проект «ИСПЫТАЙ СЕБЯ!», как эффективный механизм патриотического воспитания и привития чувства любви к Родине.

*Кривенков В.И., член регионального Совета
Новосибирского регионального отделения
всероссийского детско-юношеского
общественного движения
«Школа безопасности»*

Поиск эффективных механизмов патриотического воспитания молодежи и привития чувства любви к Родине, сегодня особенно актуален. Стремительно меняется реальность, информационный мир взрывает тысячелетиями наработанные механизмы, перестраивается институт семьи, привычные каналы коммуникации не работают в полной мере. Мир, как система, находится в состоянии высокой нестабильности. Глобальные вызовы последних лет обнажили противоречия, как между подходами к воспитанию на уровне государств, так и внутри практически каждой семьи.

Естественные для моего поколения жизненные установки «Сначала думай о Родине, а потом о себе», «От меня зависит будущее моего народа и страны» и так далее, сегодня вызывает недоумение у большинства молодых людей. Произошла трансформация основных жизненных принципов. Всё чаще звучит «Я так хочу», «Мой интерес превыше всего», «Меня это не касается». Масштаб мышления у молодого поколения сместился с позиции «МЫ» к позиции «Я».

Под масштабom мышления мы понимаем способность видеть ситуацию с разных точек зрения, умение учитывать при принятии решений и совершении поступков интересы других, понимать свою ответственность за общий результат.

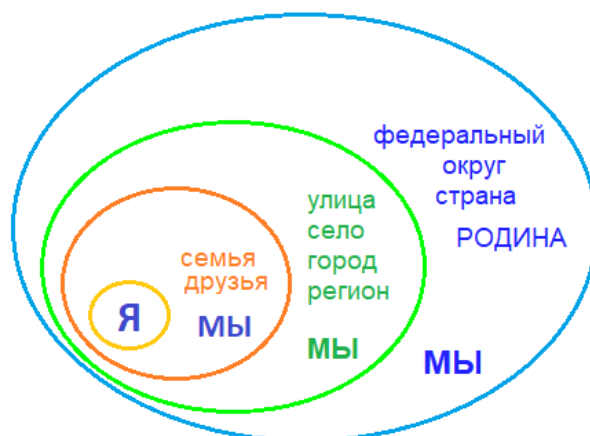


Рис.1. Масштаб мышления человека. Модель.

Данные опроса «ВЦИОМ-Спутник» от 16 декабря 2020г., с объемом выборки 1600 респондентов, показывают, что готовность к коллективному мышлению у населения страны сегодня имеет линейную зависимость от возраста человека. Чем меньше возраст, тем меньше человек готов к выработке и принятию совместных решений. Соответственно, чем меньше возраст, тем выше индивидуализм. Фокусировка на себе, своём «Я», приводит к тому, что многие молодые люди не способны выстраивать устойчивые, глубокие отношения, не умеют объединяться и вести коллективную деятельность.

Первый уровень коллективного мышления формируется у человека в семье, при взаимодействии с родственниками, соседями. Следует заметить, что среди городского населения родственные и соседские связи значительно слабее, чем среди жителей сёл и деревень. Чем больше численность населения, тем больше одиноких людей, ниже уровень коллективного взаимодействия, готовности пожертвовать своими интересами ради интересов других.

Максимально высокий уровень коллективного мышления у человека подразумевает восприятие себя, страны и народа в ней живущего, как единое целое, неразрывное с ним. Этот уровень достигается постепенно в процессе воспитания семьёй и обществом. На этом уровне человек приобретает способность к государственному мышлению, готовность жертвовать собственной жизнью ради своей Родины.

Обратимся ещё раз к данным ВЦИОМа. Из опубликованных 11 апреля 2023 года результатов опроса населения следует, что 91% опрошенных россиян называют себя патриотами. При этом, 52% опрошенных ВЦИОМ определились как безусловные патриоты. Патриотизм они напрямую связывают с любовью к Родине. 16% считают, что любовь к Родине выражается через любовь к своей семье, близким, заботе о них. Каждый десятый связывает любовь к Родине с любовью к людям, взаимопониманием и взаимопомощью. Так же в качестве проявлений любви к Родине называют готовность защищать свою страну, знать и любить историю, культуру и традиции, делать вклад в ее процветание и развитие.

Как воспитать у подрастающего поколения любовь к Родине?

Любовь к Родине тонкое понятие. Оно относится к духовно-нравственным ценностям, которые невозможно измерить. Но в реальной жизни, мы достаточно уверенно говорим, что вот этот человек истинный патриот, а этот нет, этот любит Родину, а этот нет. Как мы это определили?

В нашей деятельности мы исходим из того, что любая духовно-нравственная ценность человека проявляется через его поступки, образ жизни, отношение к окружающим, отношение к трудовой деятельности. И по этим проявлениям можно сделать вывод о человеке. Воспитывая в подрастающем поколении самые простые казалось бы качества, такие, как уважение к старшим, забота о младших, умение ценить свой и чужой труд, умение преодолевать трудности, мы закладываем основы патриотизма.

Сегодня я хочу поделиться одной из практик по воспитанию у детей и подростков чувства любви к Родине, которая существует уже много лет в Новосибирском региональном отделении всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности».

Немного информации о нас. Наша организация входит в 10 лучших региональных отделений ВДЮОД «Школы безопасности» в России по итогам 2017-2022г.г.;

- более 850 участников;
- 4 местных отделения;
- 25 коллективных членов;
- более 40 тематических мероприятий в год, направленные на формирования патриотического сознания детей и молодёжи.

Одним из значимых проектов нашей организации является патриотический проект «Испытай себя!». В рамках проекта формируется уникальная образовательно-

воспитательная среда, построенная на межвозрастном взаимодействии участников в условиях максимально отличных от привычной жизни, без городской суеты, интернета и сотовой связи.

Ключевой момент проекта – это десятидневный сплав по реке Бердь, которая протекает по Новосибирской области.

За десять дней участники своими руками собирают из надувных гандол и каркасных трубок свою флотилию, пять раз с ноля возводят и разбирают палаточный городок. Учатся запасать дрова и готовить еду на костре во время стоянок. Во время сплава под палящим солнцем и проливным дождём юнги(новички) осваивают базовые навыки управления катамараном.

Каждый день путешествия тематический. Все мероприятия, беседы, задания, атрибутика посвящены определённой теме дня, таким как: «Символы России: флаг, герб, гимн», «День «наоборот - самоуправление», «День защитника Отечества».

Для участников предусмотрено несколько уровней погружения в проект. Обычно первый раз они попадают в проект в возрасте 12-13 лет, как правило, они жители города Новосибирска. Подростковый возраст меняет поведение ребенка, и родители задумываются, чем бы занять его в летнее время. Сплав привлекает внимание – это необычно, интересно и «вдруг поможет», если ребёнок уже на пути в категорию «трудный». Примерно 70% детей возвращаются на следующий год.

Минимальный цикл продвижения участника в проекте занимает 6-7 лет. Впервые ребёнок входит в проект школьником в статусе юнги, а инструктором может стать, когда учится в институте или в колледже. На экране представлена траектория участника продвижения по годам. В процессе сплава постоянно ребята выполняют задания и получают зачёты по разным темам. При успешной сдаче зачёта выдаётся «нашивка» - рисунок на бандане. Существует определённый набор нашивок, которые позволяют на следующем сплаве принимать участие в другом статусе. Повышения статуса подразумевает повышение зоны ответственности и прав в определённых ситуациях.

					инструктор	инструктор
			морской волк	морской волк	морской волк	
		мичман	мичман			
	матрос	матрос				
юнга						
1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год

Рис.2. Траектория движения участника в проекте.

В походных условиях чётко соблюдается выстроенная иерархия. Каждому приходится в каких-то ситуациях брать на себя ответственность и руководить процессом, а в каких-то выполнять указания других. Ежедневно формируется ответственность за себя и за команду. Идёт внутренняя огромная работа. Многие впервые встречаются с природой лицом к лицу и начинают учиться жить с ней в согласии и взаимном уважении.

В первый день сплава мы часто слышим от участников «в этой стране», «в этом городе», в конце сплава чаще звучит «наша страна, «мой город». Для нашей команды это важный показатель эффективности проекта.

В процессе участия в проекте у ребят формируется ценность командного взаимодействия, повышается персональная ответственность за принятые решения.

Преодолеваются личные страхи, повышается доверие друг к другу. Они изучают государственные символы, учат гимн, знакомятся с устройством Российской армии, званиями флота и сухопутных войск, историей разведки, олимпийским достижением в спорте.

В рамках проекта формируется команда единомышленников, которая ежегодно усиливает и сохраняет традицию сплавов, вливается в актив Новосибирского регионального отделения всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности».

Постепенно к каждому участнику проекта приходит понимание, что страна – это наш родной дом. И мало пользы от размышлений, как же хорошо у соседей. Гораздо полезнее свой дом привести в порядок, вкладывать в него силы и знания, любить и ценить. А за добрых соседей можно порадоваться, обменяться опытом, сходить в гости и пригласить к себе.

Мы открыты для общения и готовы делиться накопленным опытом. Организаторы всероссийской конференции «Формирование эффективной системы патриотического воспитания детей и молодёжи» предоставили нам с вами для этого прекрасную возможность.

