

СЦЕНАРИЙ ИГРЫ-КВЕСТА

«Победный Май»

*ДОЛ «Арт-Смена»
ФГБОУ ВДЦ «Смена»*

Цель: формирование гражданской позиции, национальной идентичности, мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления исторически сложившихся традиций, социальных установок, совершенствование умений и навыков систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Задачи:

- активизация интереса обучающихся к Отечественной истории;
- систематизация знаний обучающихся об истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- повышение мотивации обучающихся к познавательной деятельности;
- формирование коммуникативной компетенции, умения работать в коллективе, команде;
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся и стимулирование их творческой инициативы.

Форма: игра-квест.

Подготовительная работа: формирование команд, подбор материалов и заданий для станций:

1. Историческая.
2. Литературная.
3. Шифровальная.
4. Ворошиловский стрелок.

5. Медсанбат.
6. Полоса препятствий.

Условия игры

В игре участвуют 5-6 отрядов в возрасте 11- 17 лет. В команде 16-18 человек.

Задача: пройти по станциям, выполнить задания за определенное время, набрав максимальное количество баллов и получив букву слова-загадки. Максимальное количество баллов - 800.

При оценке работы команды на станциях учитываются организованность и сплоченность команд. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов и отгадавшая слово-загадку.

Домашнее задание для команд:

- придумать название и приветствие;
- подготовить стихотворение или отрывок из любого литературного произведения, посвященного Великой Отечественной войне;
- подготовиться к интеллектуальному конкурсу.

Материалы для станций:

1. Маршрутные листы (Приложение 1)
2. Бланки для станций (Приложение 2)
3. Таблички с названиями станций (Приложение 3)
4. Материал для станции «Шифровальная» (Приложение 4)
5. Секундомер
6. Компьютер
7. Проектор и экран
8. Бинт медицинский для станции «Медсанбат»

Ход мероприятия

Ведущий: 22 июня 1941 г. фашистская Германия обрушила на нашу страну страшный удар. Это была смертоносная лавина прекрасно обученных, дисциплинированных немецких солдат: 190 дивизий, 5 тыс. самолетов,

свыше 3 тыс. танков. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась **1418 дней**.

Ведущий: 76 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война. И сегодня наша встреча посвящена этому событию.

Ведущий: 76 лет мы живём без войны и столько лет помним её, каждый её день – от первого до последнего.

Ведущий: Просьба командирам получить маршрутные листы.

Ведущий: Прошу представить название команды и девиз.

Представление руководителей станций:

Станция «Шифровальная» –

Станция «Литературная» –

Станция «Полоса препятствий» –

Станция «Историческая» –

Станция «Медсанбат» –

Ведущий напоминает условия игры и объявляет старт. Команды группируются, знакомятся с маршрутными листами, находят то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинают свой маршрут. Разрыв во времени между командами 5 минут.

На каждой станции команду встречает руководитель станции- Смотритель. Он же задает командам задание и следит за его выполнением. Если команда выполнила задание правильно, то Смотритель пишет в маршрутном листе букву и заработанное количество баллов. Также руководитель станции выставляет баллы в свой бланк (Приложение 3).

Первая команда начинает движение с первой станции, вторая – со второй и далее по алгоритму.

1 станция «Историческая» (400 баллов)

На данной станции команды играют в «Свою игру», тема игры - Великая Отечественная война. Ребятам предлагается несколько направлений в

тематике Великой Отечественной войны. Сложность вопросов определяется количеством баллов. За 10 минут нужно набрать максимальное количество баллов и получить букву слова-загадки. Буква «П».

2 станция «Литературная» (100 баллов)

Многие поэты посвящали свои произведения событиям и героям Великой Отечественной войны. Вот и на этой станции ребятам нужно прочитать стих или отрывок из любого литературного произведения, посвященного Великой Отечественной войне. За выразительное выступление ребята получают 100 баллов и букву слова-загадки. Буква «О».

3 станция «Шифровальная» (50 баллов)

Шифровальная станция – это конкурс анаграмм. На данной станции ребята пробуют расшифровать вражеские шифровки (*Приложение 2*).

Задача: из двух предложенных слов составить слово на военную тематику. При этом обязательно использовать все буквы (пример – РИНГ + ЗОНА + ГАРНИЗОН). На выполнение задания дается 10 минут. За каждое расшифрованное слово 10 баллов. При расшифровке всех слов команда получает букву слова-загадки. Буква «Б».

4 станция «Ворошиловский стрелок» (100 баллов)

В предвоенные годы занятия спортом приняли массовый характер.

Особенно гордилась молодежь знаком «Ворошиловский стрелок». Положение о звании «Ворошиловский стрелок» было утверждено 29 октября 1932 года Президиумом Центрального Совета СССР и РСФСР, а сам значок «Ворошиловский стрелок» – 29 декабря 1932 года. Из тех, кто получил значок «Ворошиловский стрелок 2-й степени», отбирались претенденты на дальнейшее обучение в снайперских школах. В годы войны эти умения стали особенно ценными.

Сейчас ваша задача – проявить себя настоящими ворошиловскими стрелками и командой выбить как можно больше очков.

На данной станции ребятам надо правильно попасть в мишень 10 раз, набрать максимальное количество баллов и получить букву слова-загадки. Буква «Е».

5 станция «Медсанбат» (50 баллов)

Недолгими бывают передышки. Опять рвутся снаряды, свистят пули. Остаются на полях сражения раненые, которых необходимо срочно перевязать, отправить в медсанчасть.

На этой станции ребята должны оказать помощь «раненому» бойцу и правильно наложить повязку. Правильно выполнив задание, ребята получают 50 баллов и букву слова-загадки. Буква «Д».

6 станция «Полоса препятствий» (100 баллов)

Важную роль на войне играет физическая подготовка. Вот и ребятам на этой станции придется показать свою физическую подготовку и боевой дух, пройдя полосу препятствий. Победившая команда получает 100 баллов и букву слова-загадки. Буква «А».

После последней станции ребята собираются в актовом зале.

Ведущий: Закончилось ваше путешествие. Каждая станция пробуждает в нас светлую память о героях войны, погибших за Родину. Для нашего поколения – это история, но история близкая, сопереживающая. В наших силах сделать так, чтобы героические страницы истории Отечества не предавались забвению. Мы обязаны знать, чтобы помнить.

Ведь мы обязаны свято хранить благодарную память о тех, кто защищал Родину, кто отдал жизнь по приказу Отечества.

Капитаны сдают маршрутные листы организатору. Пока организаторы суммируют баллы и определяют победителей, ребята могут посмотреть документальное видео о Великой Отечественной войне.

Подведение итогов. Награждение.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Название команды _____

Состав команды:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Уважаемые участники команды!

Ваша команда должна пройти все станции в указанном порядке. На каждой станции вы будете зарабатывать определенное количество баллов (от 0 до 50 или 100) в зависимости от успешности выполнения задания.

Желаем удачи!

Слово-загадка

Бланк для станции

«Медсанбат» (максимально 50 баллов)

Время - не более 10 минут.

Недолгими бывают передышки. Опять рвутся снаряды, свистят пули. Остаются на полях сражения раненые, которых необходимо срочно перевязать, отправить в медсанчасть.

На этой станции ребята должны оказать помощь раненому бойцу и правильно наложить повязку. Правильно выполнив задание, ребята получают 50 баллов.

Если задание выполнено максимально правильно ребята получают букву слова-загадки. Буква «Д»

Бланк для станции

«Ворошиловский стрелок» (100 баллов)

10 выстрелов, на каждый по 10 баллов.

Время - не более 10 минут.

В предвоенные годы занятия спортом приняли массовый характер.

Особенно гордилась молодежь знаком «Ворошиловский стрелок». Положение о звании «Ворошиловский стрелок» было утверждено 29 октября 1932 года Президиумом Центрального Совета СССР и РСФСР, а сам значок «Ворошиловский стрелок» – 29 декабря 1932 года. Из обладателей значка «Ворошиловский стрелок 2-й степени» отбирались претенденты на дальнейшее обучение в снайперских школах. В годы войны эти умения стали особенно ценными.

Сейчас ваша задача – проявить себя настоящими ворошиловскими стрелками и командой выбить как можно больше очков.

Буква «Е»

Бланк для станции

«Историческая»

(Максимальное кол.-во баллов - 400)

Время - не более 10 минут.

На данной станции команды играют в «Свою игру», посвященную Великой Отечественной войне. Ребятам предлагается несколько направлений в тематике Великой отечественной войны. Сложность вопросов определяется количеством баллов. За десять минут нужно набрать максимальное количество баллов и получить букву слова-загадки.

Суммируются баллы за каждый правильный ответ и выставляются в маршрутный лист. При максимальном наборе баллов команды получают букву слова-загадки.

Буква «П»

Бланк для станции

«Литературная» (100 баллов)

Время - не более 10 минут.

Многие поэты посвящали свои произведения событиям и героям Великой Отечественной войны. Вот и на этой станции ребятам нужно прочитать стихотворение или отрывок из любого литературного произведения, посвященного Великой Отечественной войне. За выразительное выступление ребята получают 100 баллов и букву слова-загадки.

Баллы выставляются за оригинальность выбранного произведения, выразительность, артистичность.

Буква «О»

Бланк для станции

«Полоса препятствий» (100 баллов)

Время - не более 10 минут.

Важную роль на войне играет физическая подготовка. Вот и ребятам на этой станции придется показать свою физическую подготовку и боевой дух, пройдя полосу препятствий. Если команда максимально хорошо проходит полосу препятствий, то она получает 100 баллов и *букву слова-загадки*.

Буква «А»

Литературная

Медсанбат

«Ворошиловский стрелок»

Шифровальная

Полоса препятствий

Историческая

Примеры анаграмм:

1. КУШ + ПА = ПУШКА (2 бала)
2. АС + ОМЛЕТ = САМОЛЕТ (2 бала)
3. ПИЛОТ + СЕТ = ПИСТОЛЕТ (2 бала)
4. САД+ЛОТ =СОЛДАТ (2 бала)
5. БАТА +ТОМ = АВТОМАТ (2 бала)

КУШ + ПА

АС + ОМЛЕТ

БАТА +ТОМ

САД+ЛОТ ПИЛОТ + СЕТ